3-4 года

# Учимся читать

Дошкольная мозаика

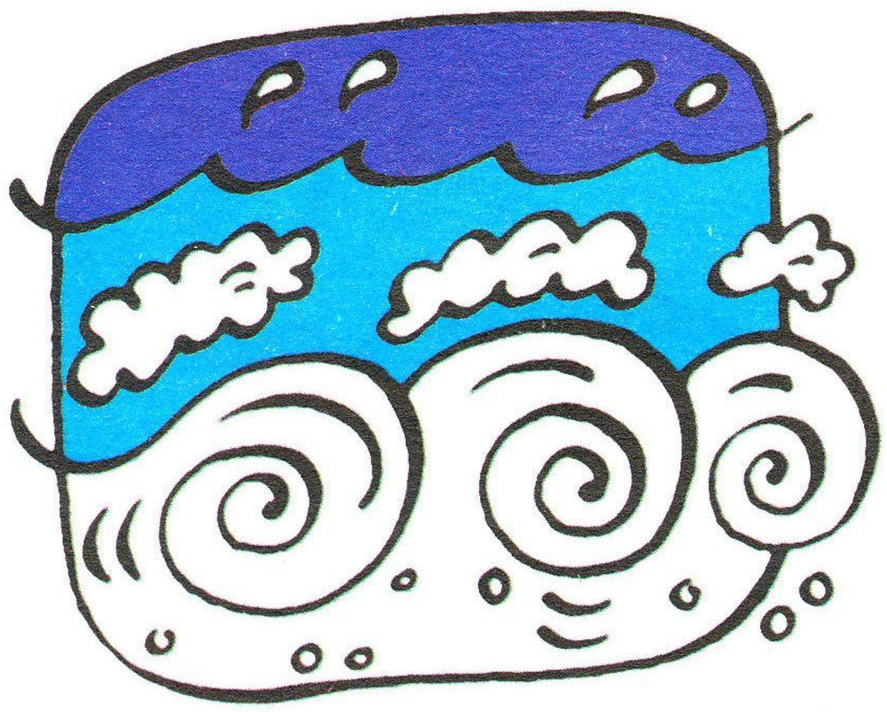
с наклейками

## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Если ваш малыш хорошо говорит, не испытывает трудностей в общении, знает буквы и правильно произносит все звуки, значит, можно начинать обучать его чтению. Занимаясь по этой книжке, ребёнок научится различать буквы и звуки, гласные и согласные, находить в словах заданные слоги. Чтобы малыш учился с удовольствием, нужно стимулировать его интерес. Занятия должны проходить в дружеской обстановке. От настроения ребёнка во многом зависят его успехи. Избегайте переутомления. Лучше, если занятия будут частыми и непродолжительными. Помните, что маленький ученик может чего-то не знать или не понимать, он имеет право на ошибки. Помогайте малышу на занятиях, разбирайте вместе с ним задания. Если у ребёнка всё получается, значит, он с удовольствием будет заниматься и в следующий раз. Почаще хвалите ребёнка, и он обязательно вас порадует.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

Как шумит море, жужжит шмель, воет волк и закипает чайник? Можем ли мы написать эти звуки на бумаге?
*(Нет. Звуки – это только то, что мы слышим.)*
На письме звуки обозначают с помощью букв.
Подбери к каждому звуку подходящую букву.

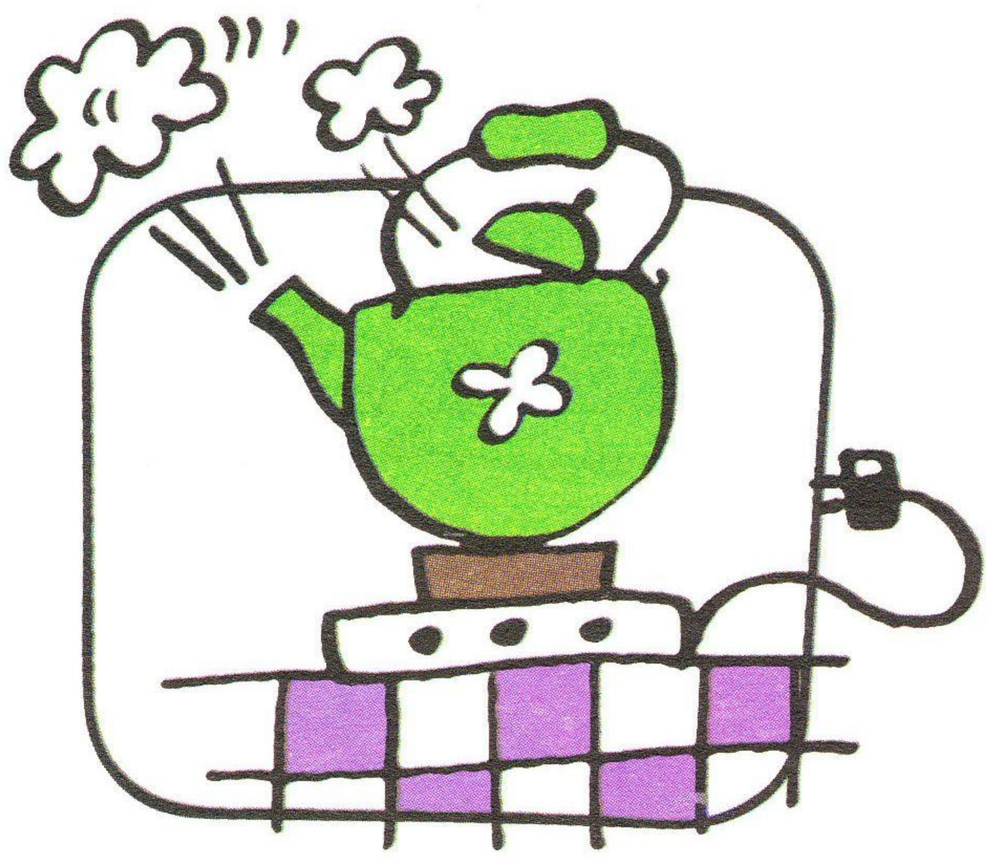


[Ш-ш-ш...]

[Ж-ж-ж... ]

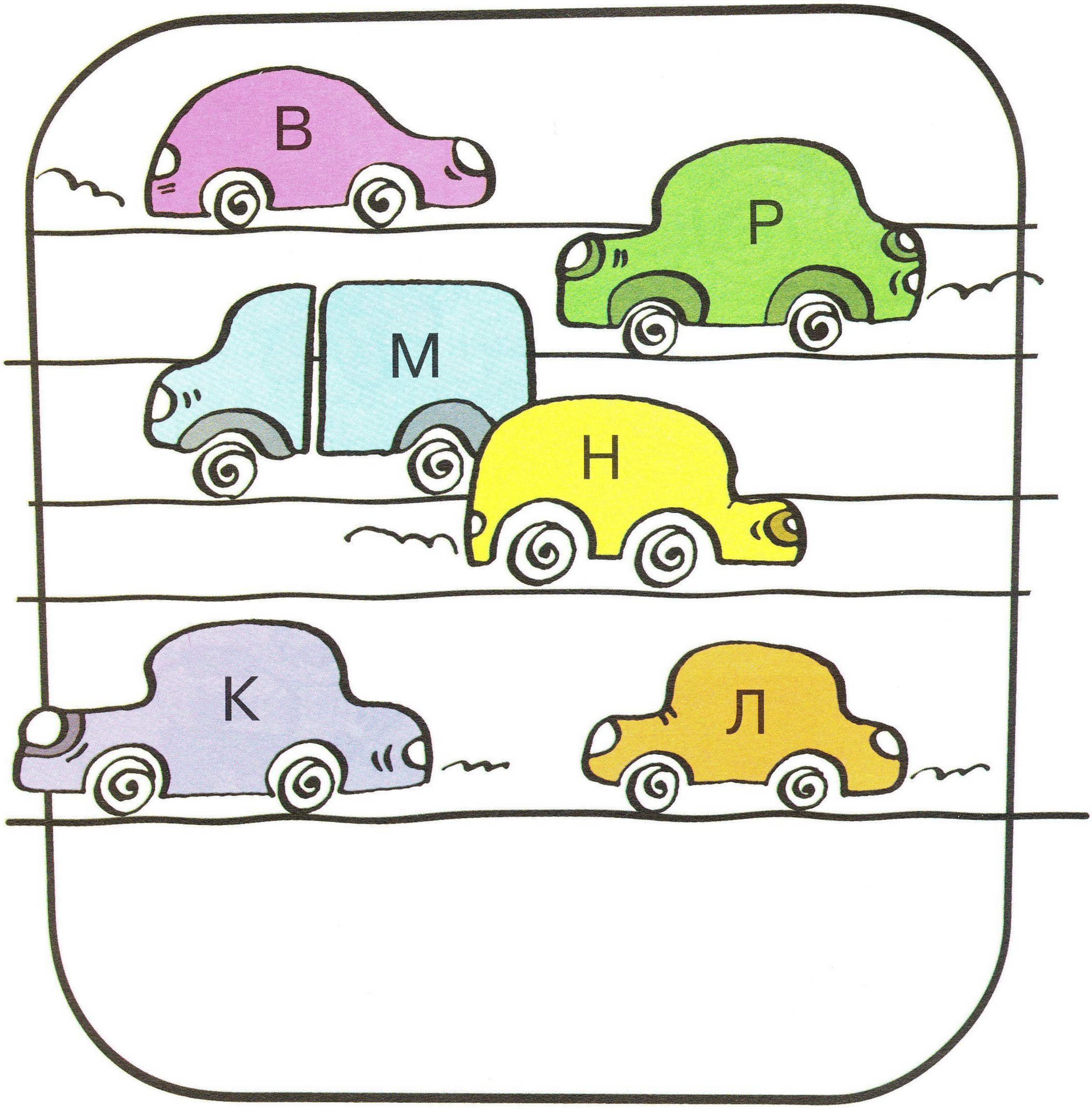
# Ш Ж У С

[У-у-у... ]

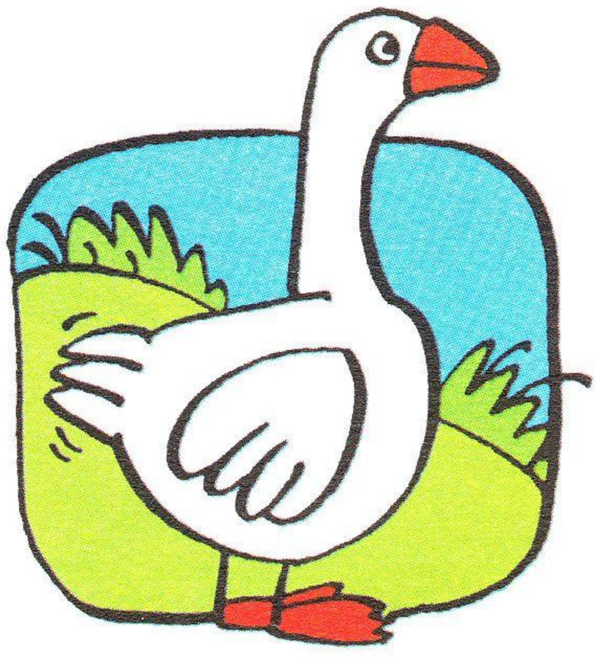


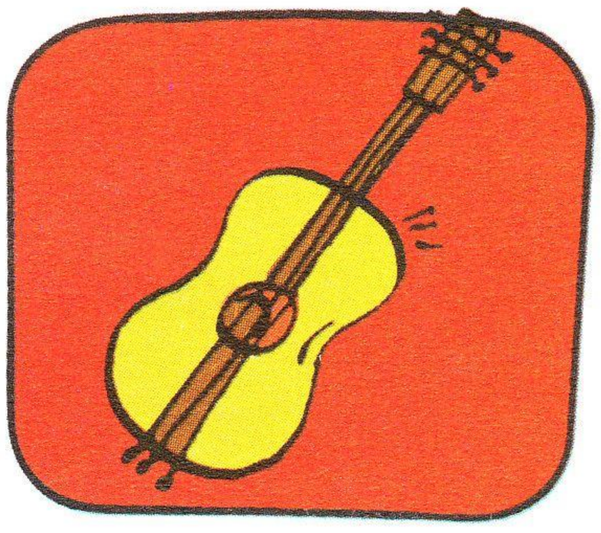
[С-с-с... ]

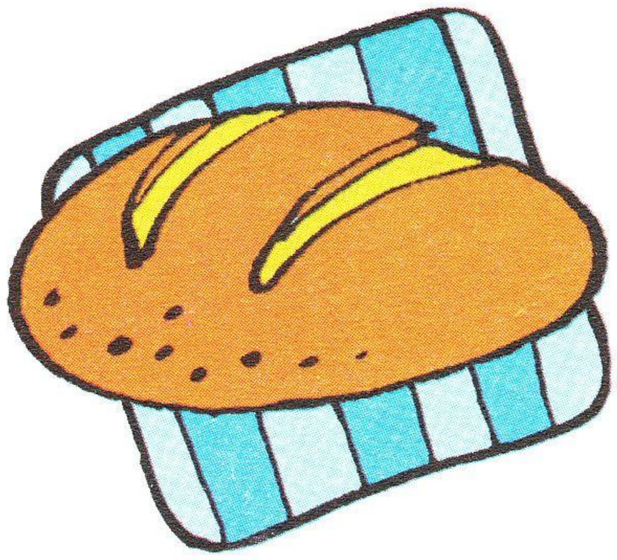
Правильно назови буквы, которые написаны на машинках. *([Вэ], [эр], [эм], [эн], [ка], [эль].)* Назови звуки, которые эти буквы обозначают. *([В], [р], [м], [н], [к], [л].)* Наклей на страничку ещё одну машинку.

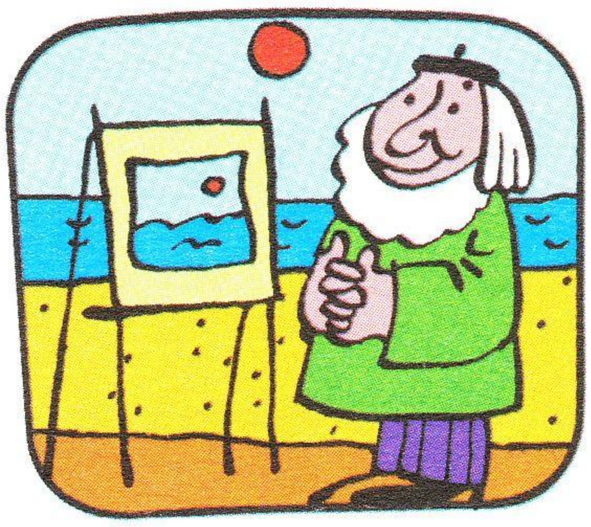


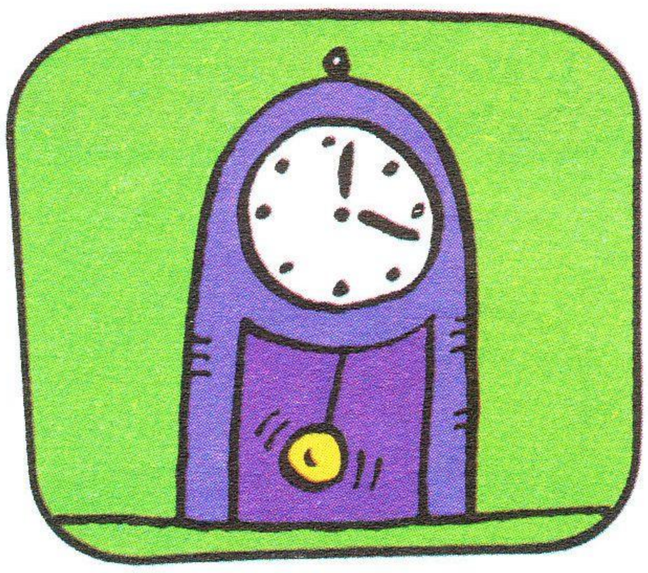
Назови первый звук в названиях картинок.
Наклей рядом буквы, которые обозначают эти звуки.

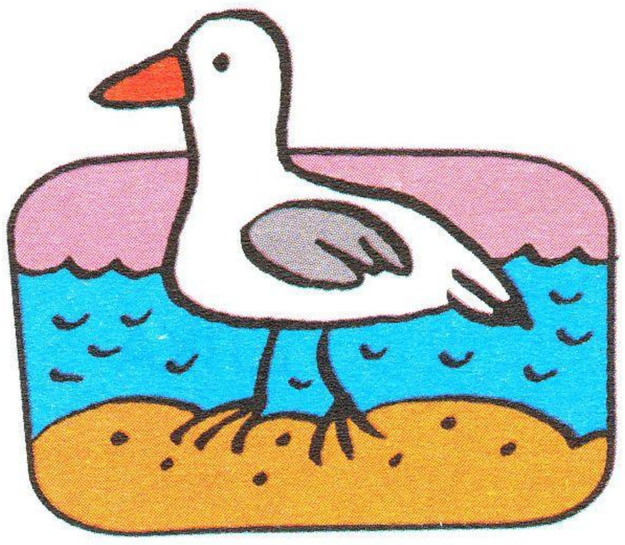


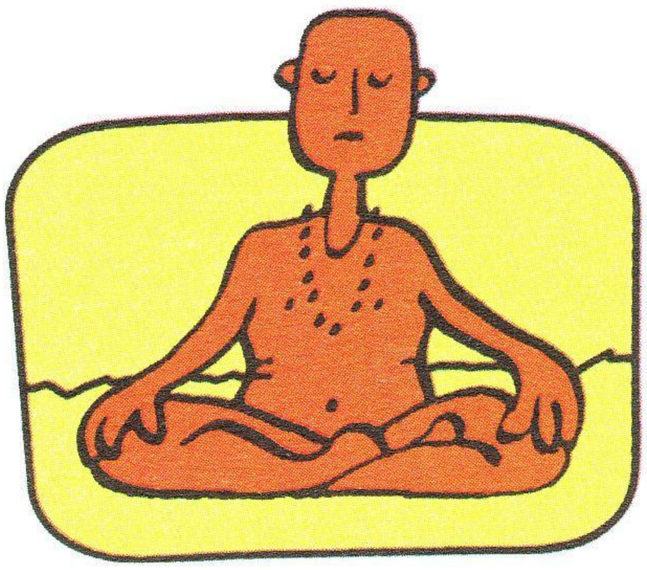


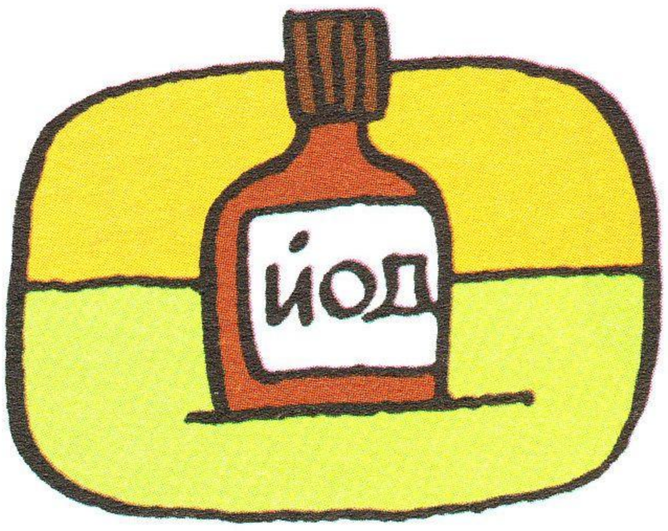




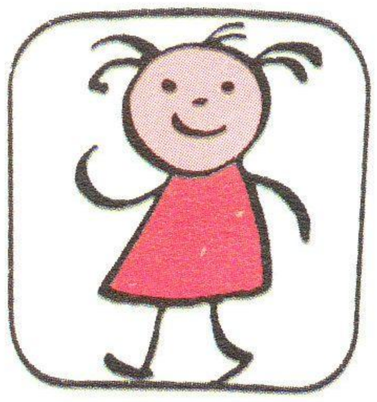
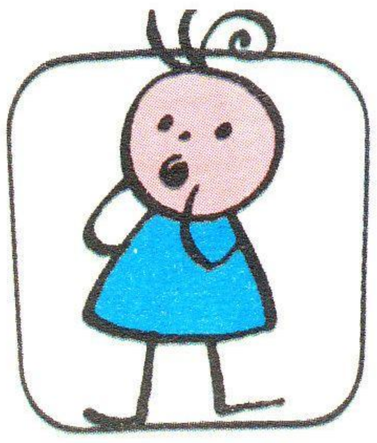


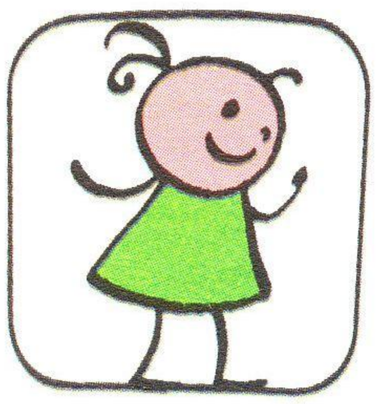
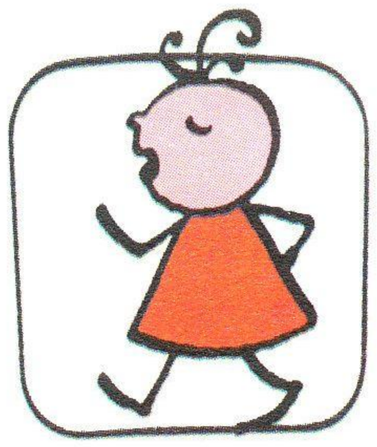




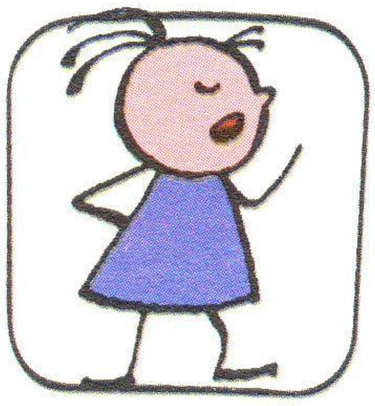
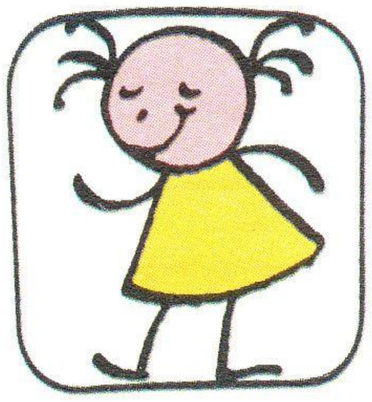


Есть звуки, которые «любят петь», у них красивый «голос». Это гласные звуки. Их обозначают с помощью букв **А, У, И, Э, О, Я, Ю, Ы, Е, Ё**. Найди в словах буквы гласных звуков и подчеркни их красным карандашом.

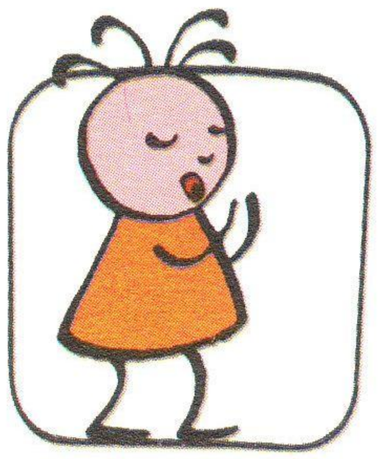
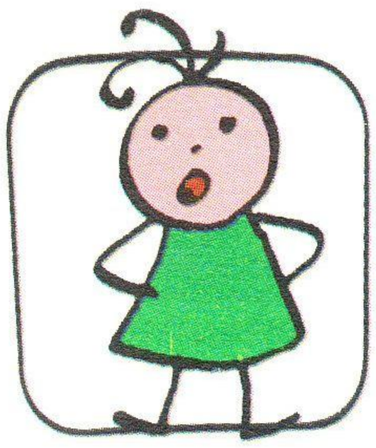
[А]  ЛУНА  [Я]

 МЫЛО 

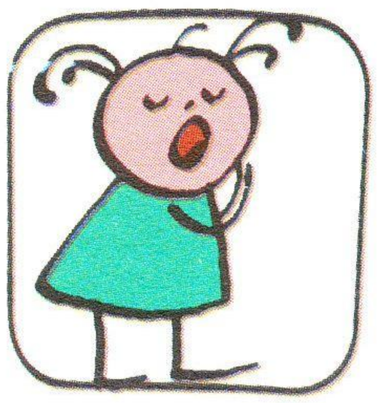
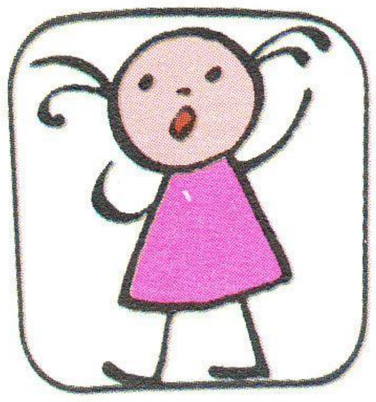
[У] ЛИСА [Ю]

 ЭКРАН 

[Ы] ЮЛА [И]

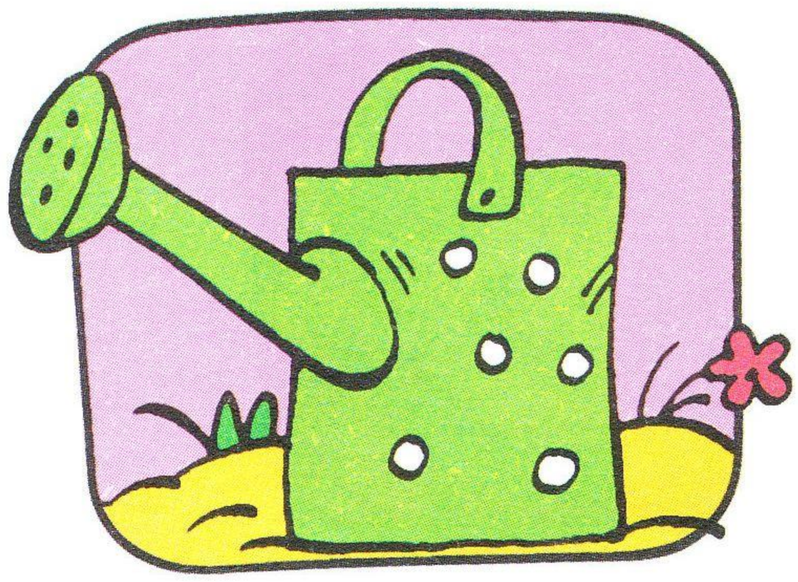
 ЁЛКА 

[Э] МЯТА [Е]

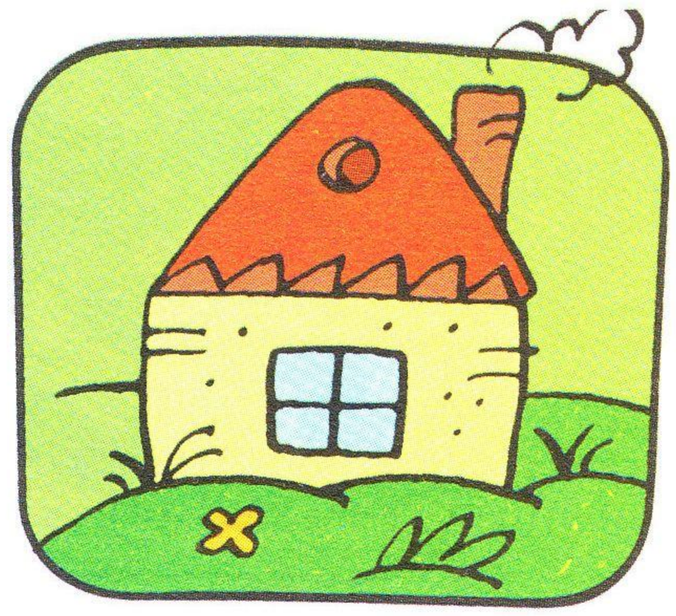
 ВЕСНА 

[О] [Ё]

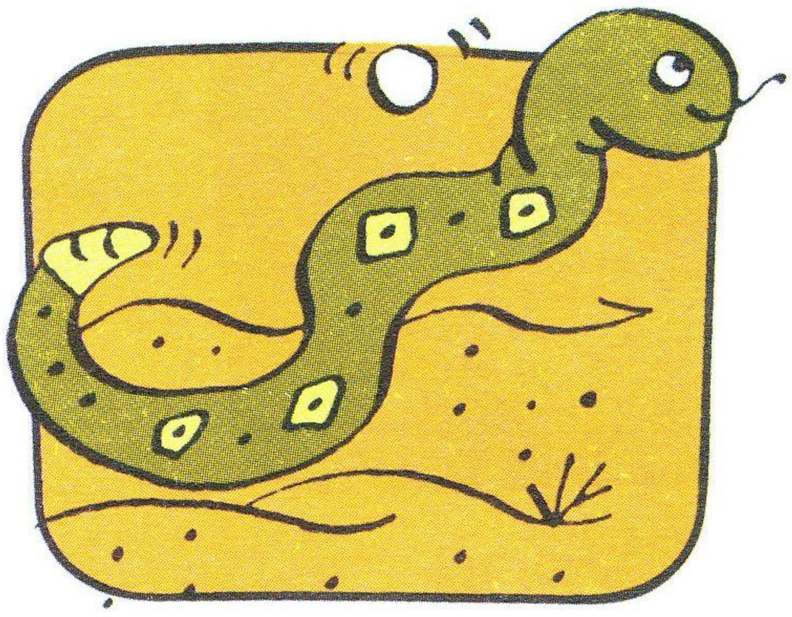
Есть звуки, которые «не умеют петь» и произносятся с помощью шума или шума и голоса, например **[Т]**, **[Щ]** или **[Р]**. Это согласные звуки. Найди в названиях картинок буквы согласных звуков и подчеркни их синим карандашом.



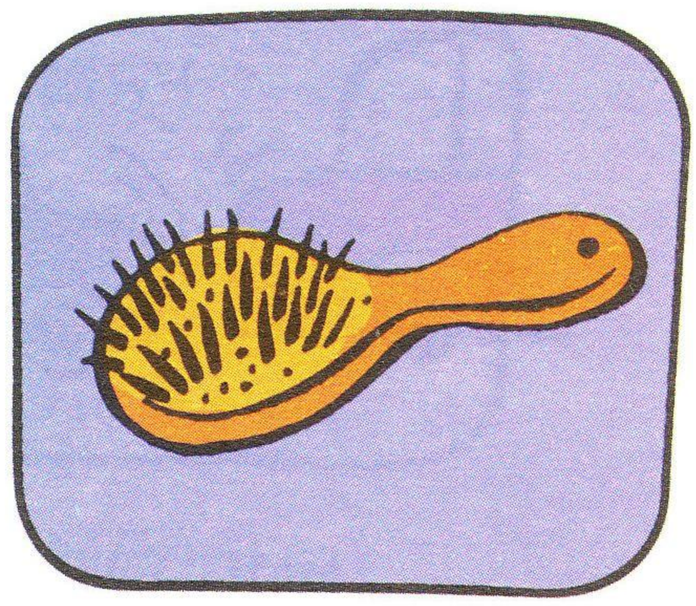
ЛЕЙКА



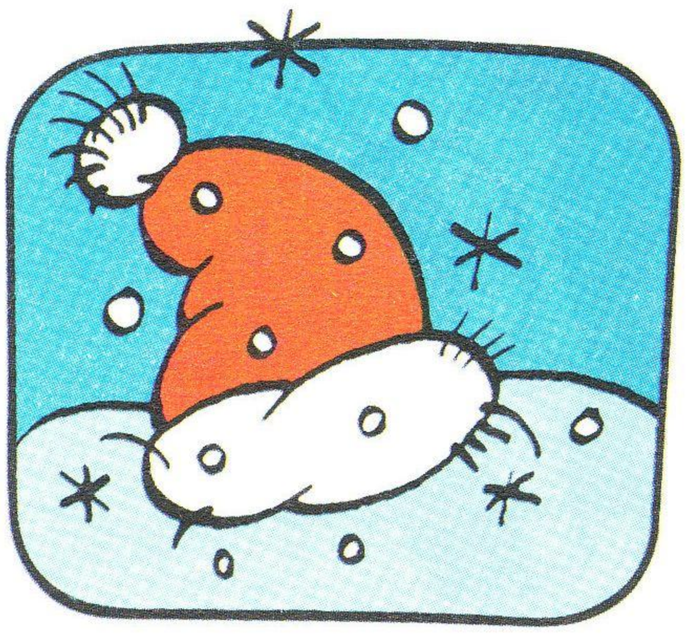
ДОМ



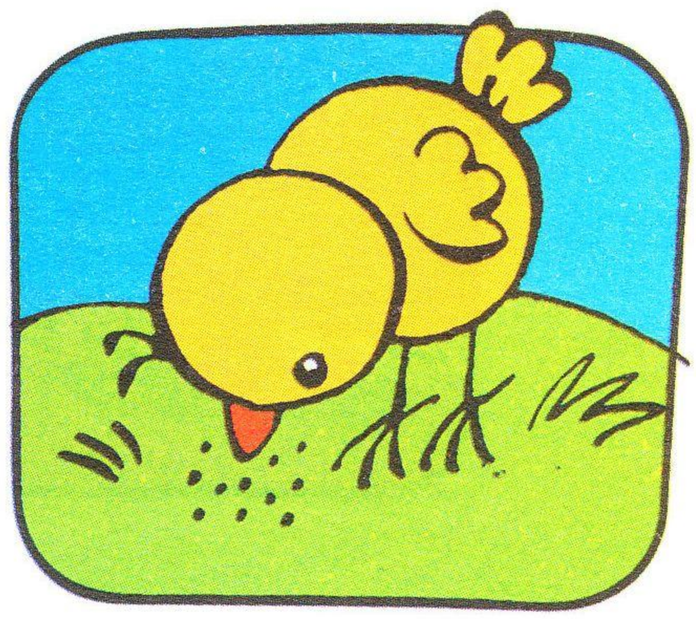
ЗМЕЯ



ЩЁТКА

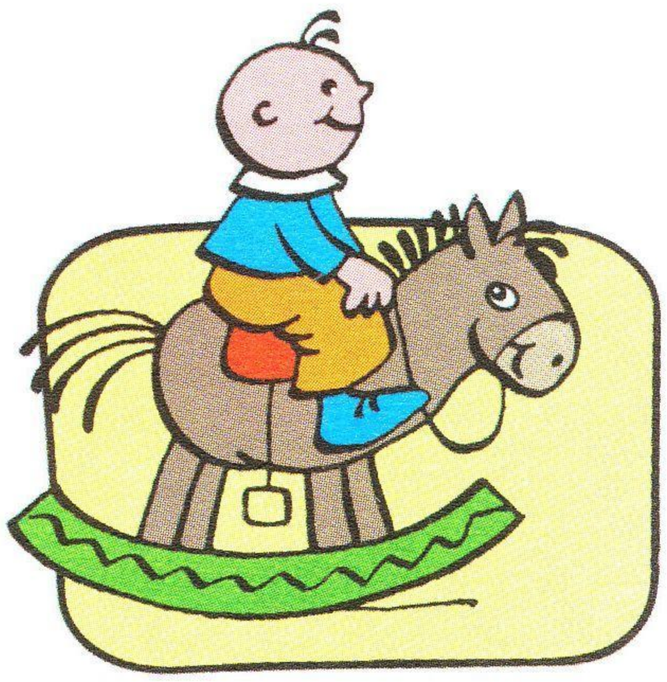


ШАПКА

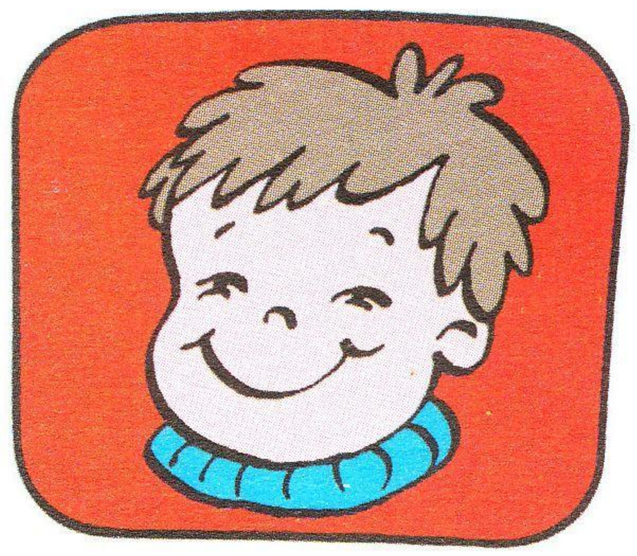


ЦЫПЛЁНОК

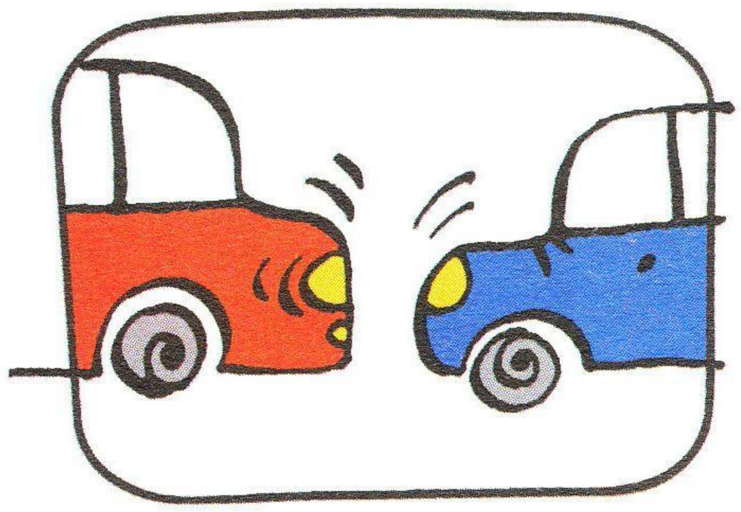
Из букв мы можем сложить целые слова. Попробуй соединить буквы и прочитать слоги. При чтении соединяй не названия букв, а звуки, которые они обозначают.



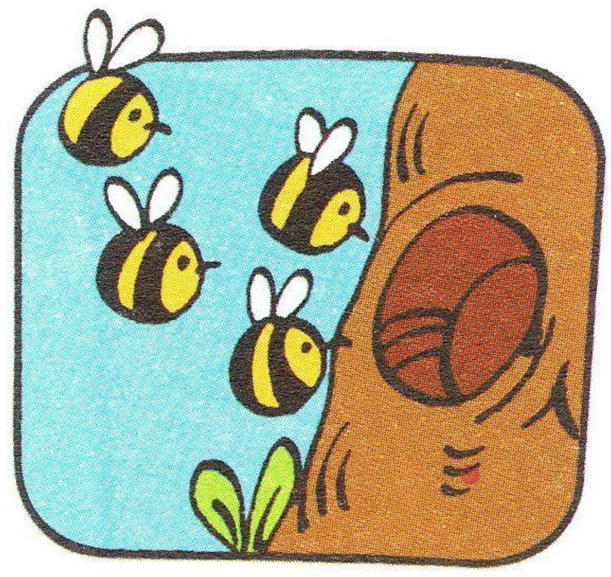
НО-НО



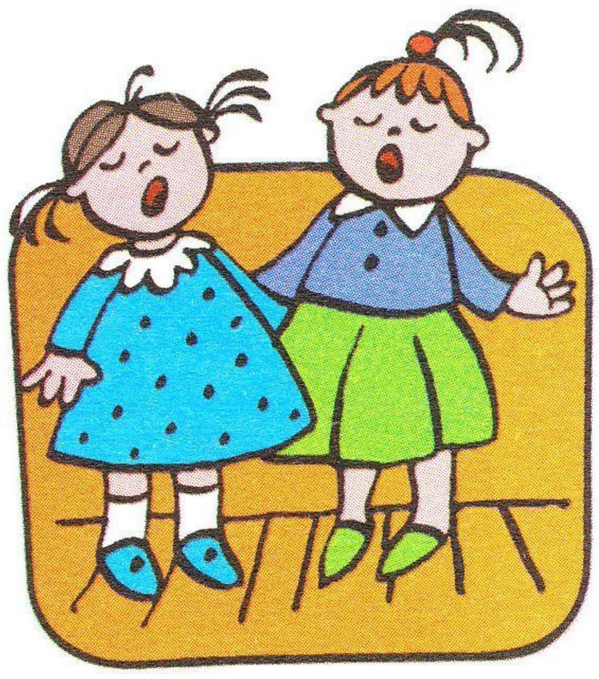
ХА-ХА-ХА



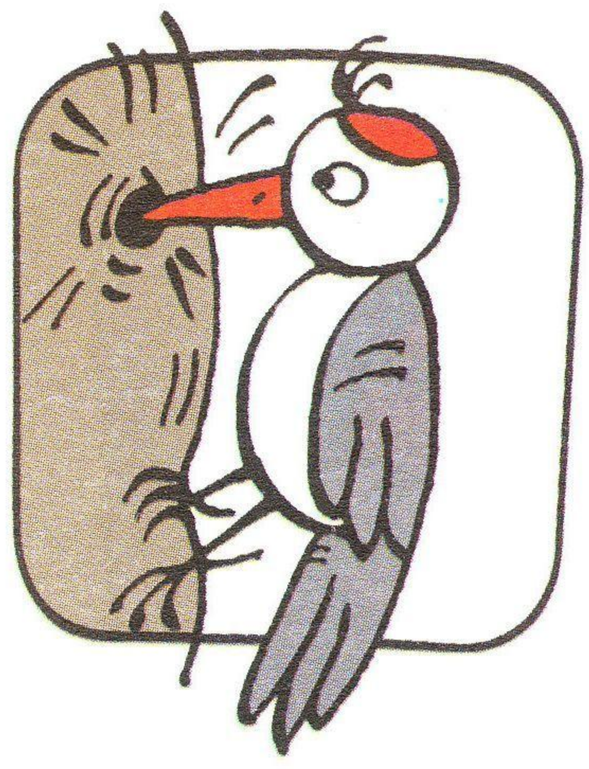
БИП-БИП



РОЙ

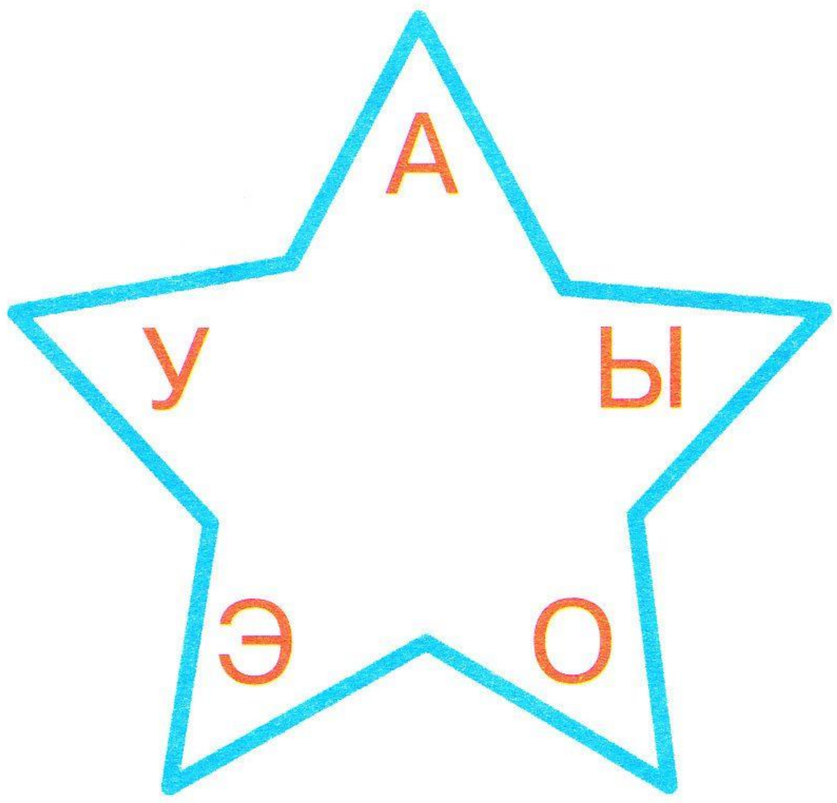


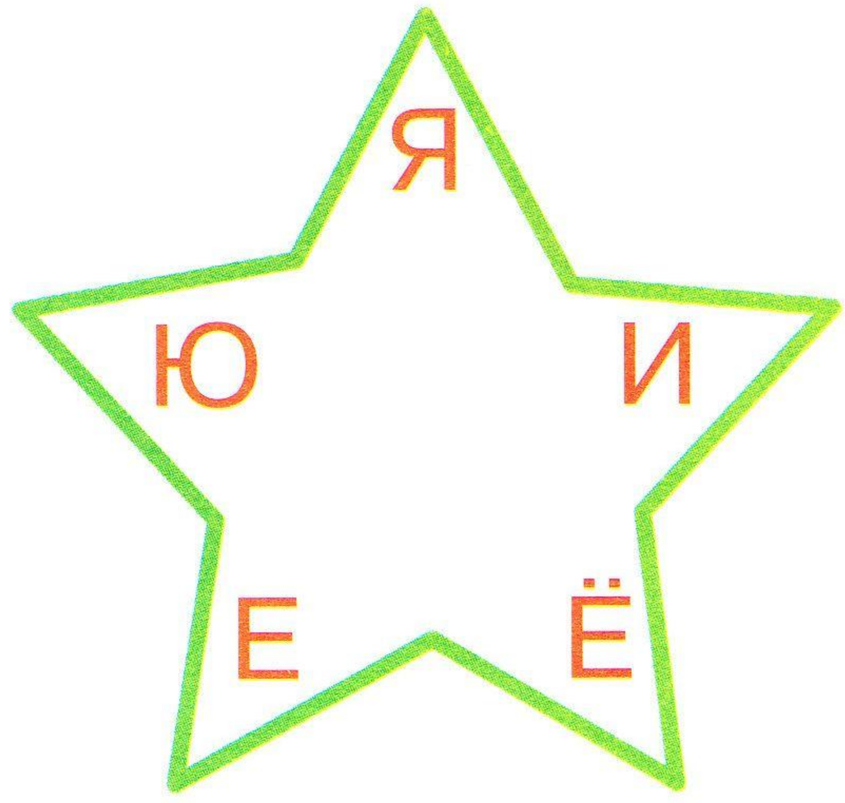
ТРА-ЛЯ-ЛЯ



ТУК-ТУК

На лучиках синей звёздочки написаны гласные буквы, которые делают согласные буквы твёрдыми, а на зелёной звёздочке – гласные буквы, которые делают согласные буквы мягкими. Правильно прочитай слова.




РАК

КОТ

ЛУК

ЭХО

СЫР

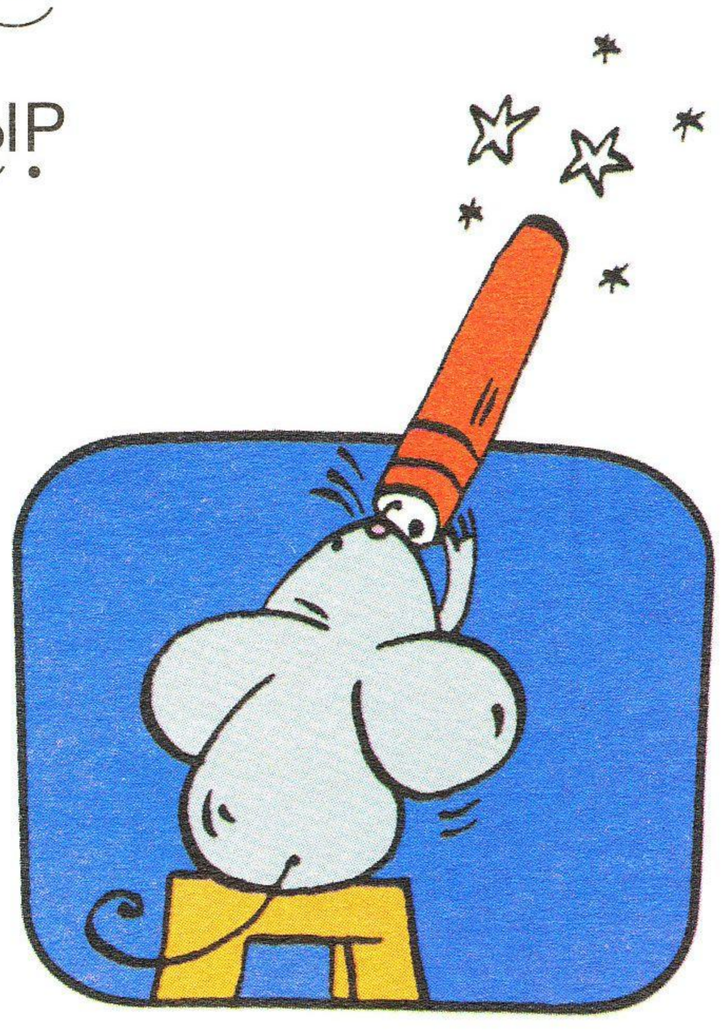
МЯЧ

ЛЕН

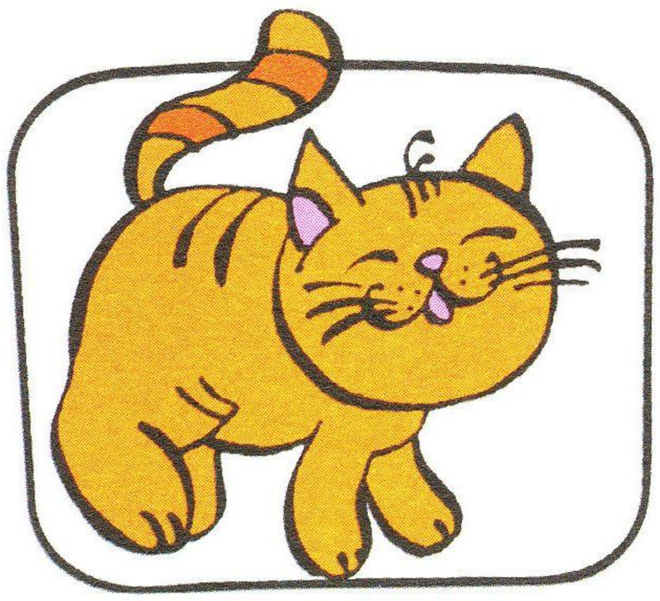
ЛЮК

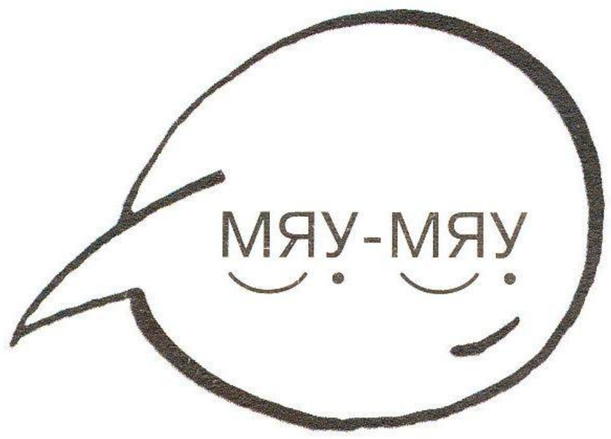
МЕЛ

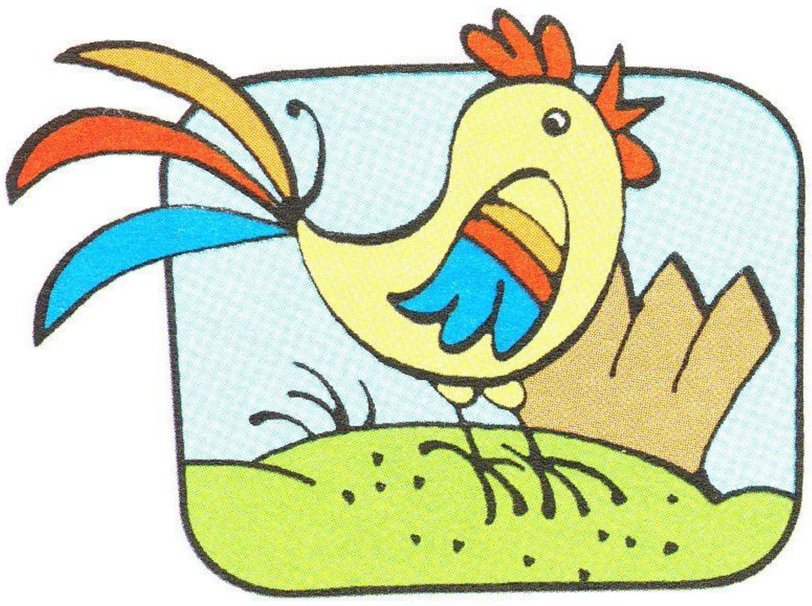
МИР

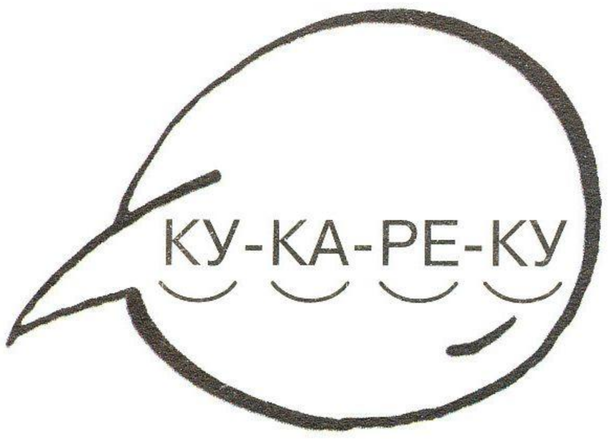


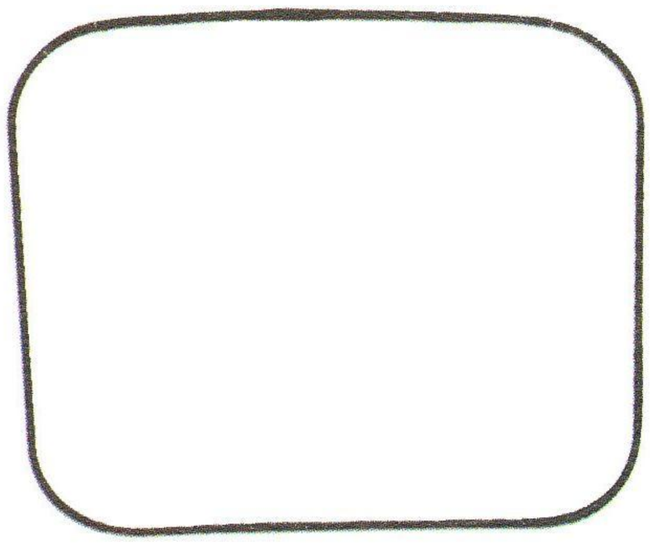
Попробуй прочитать, что говорят зверята.
Наклей недостающие картинки.

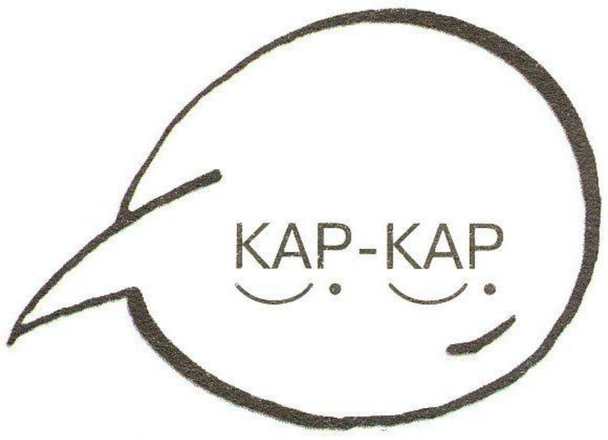




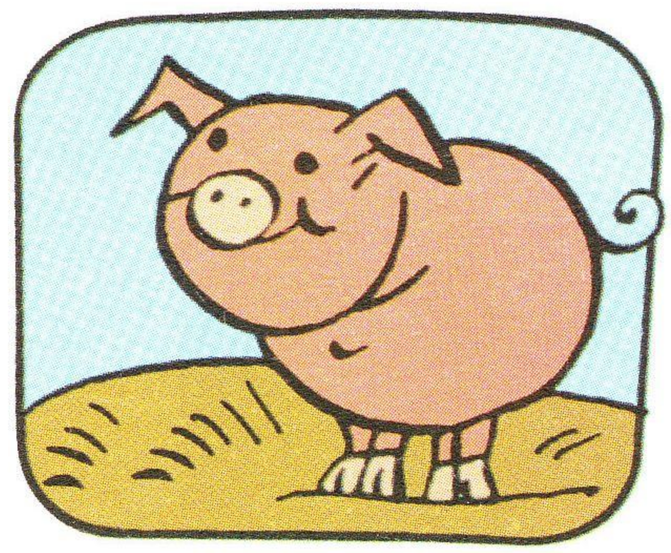





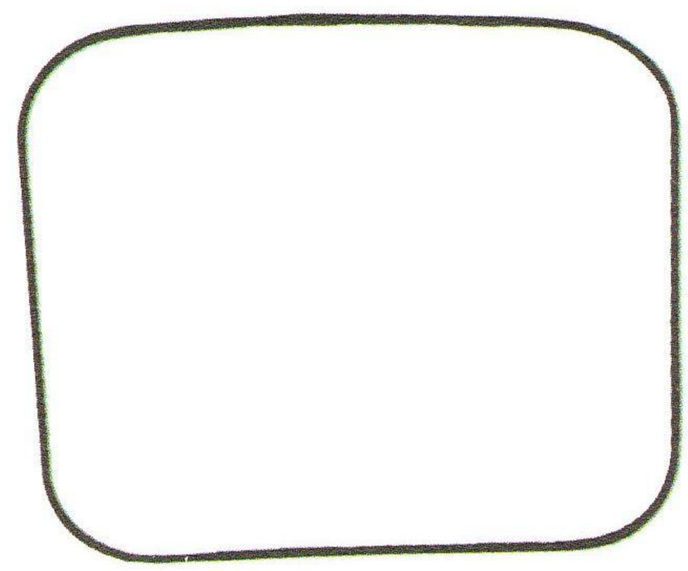





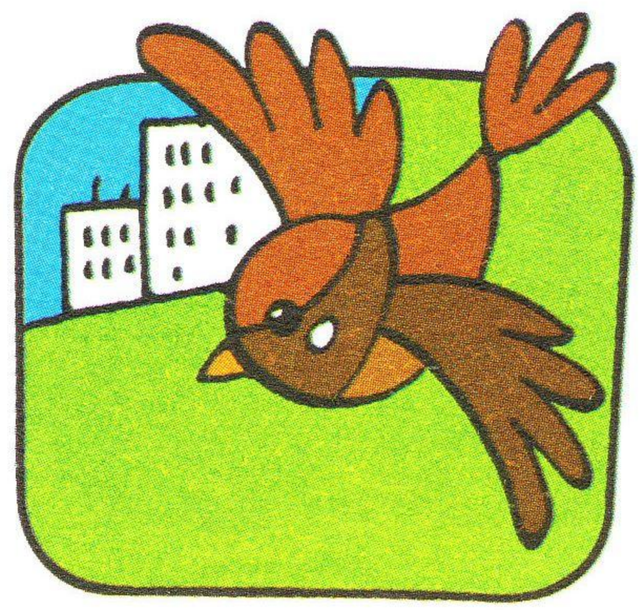
ХРЮ-ХРЮ



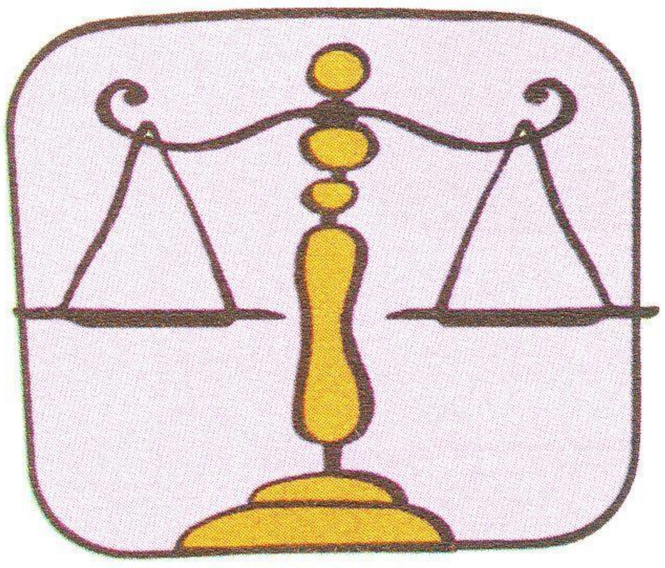
КВА-КВАК

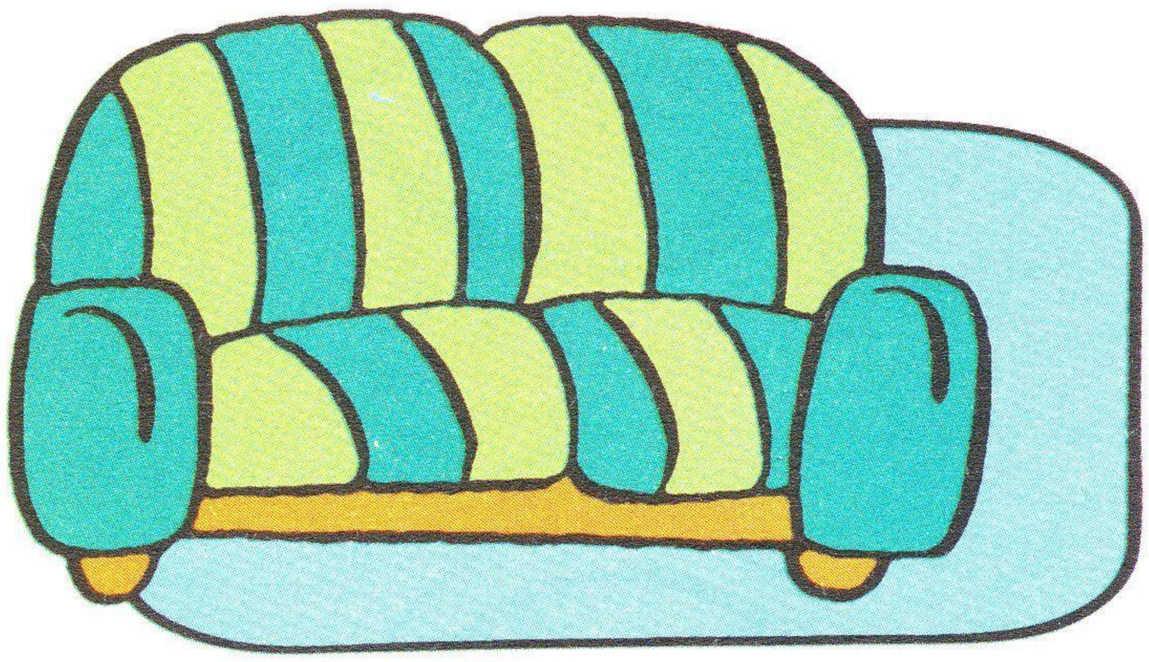


ЧИК-ЧИРИК



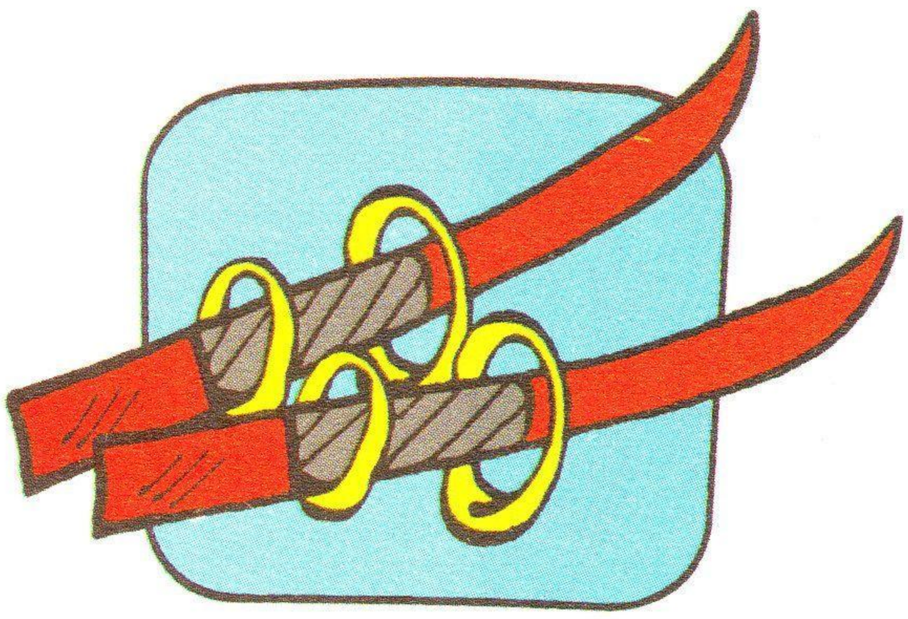
Каждое слово можно разделить на части, или слоги. Количество слогов в слове определяется по количеству в нём гласных звуков. Сколько слогов в этих словах? На какие слоги начинаются названия картинок? Наклей в пустые окошки нужные слоги.

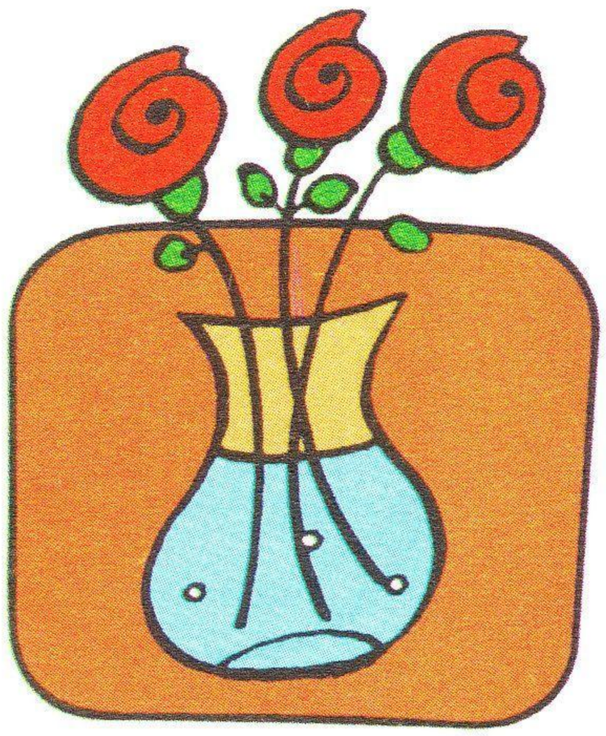




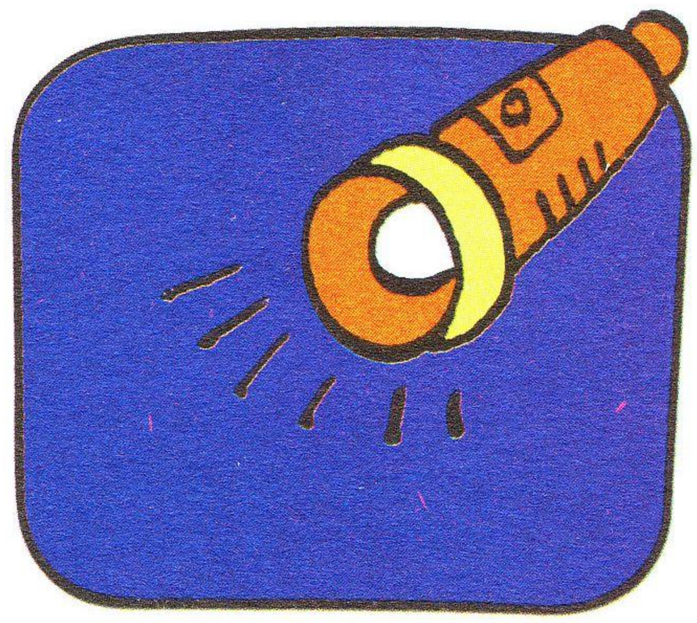
ВЕ

ДИ



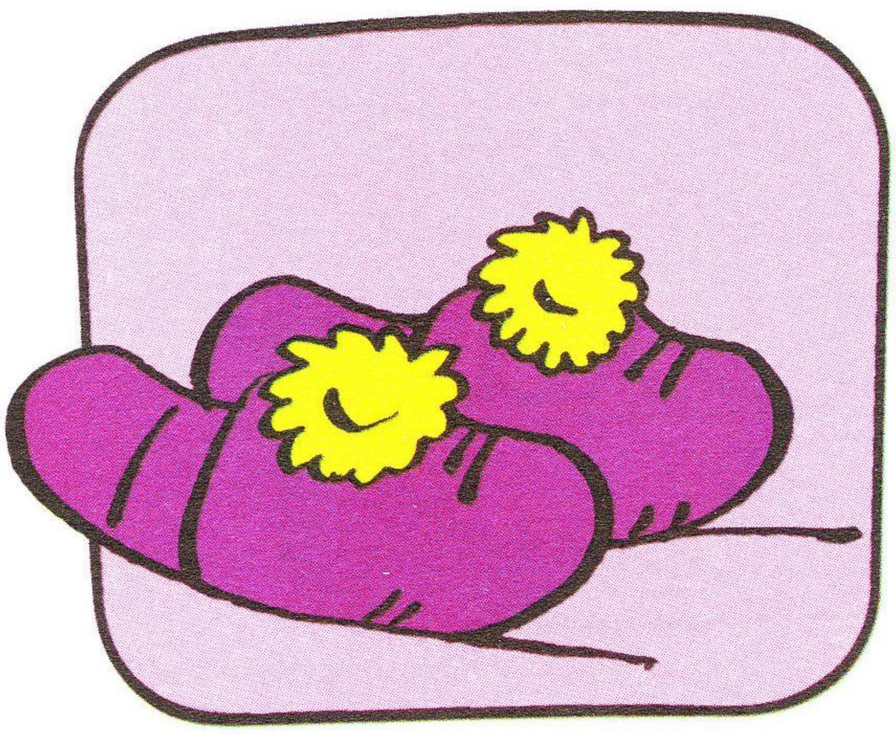


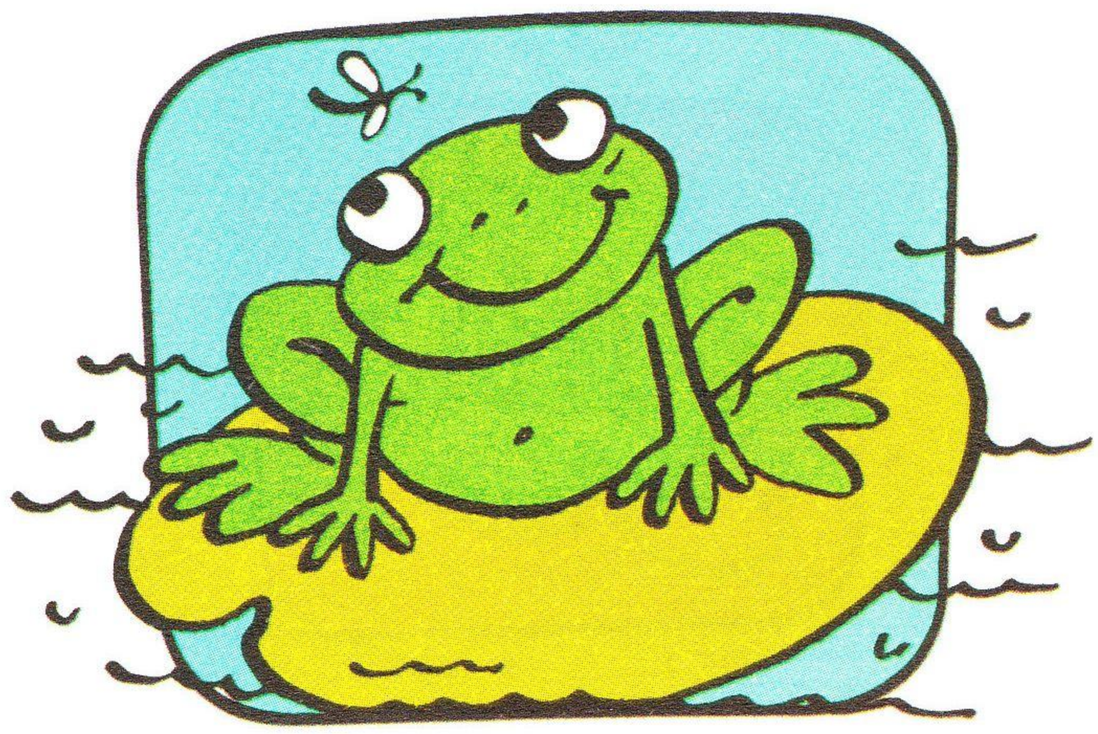
BA



КУК

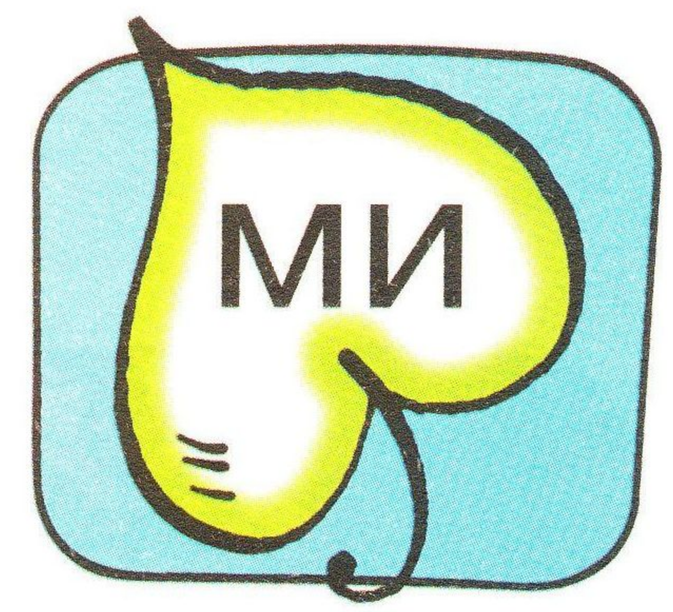
ФО

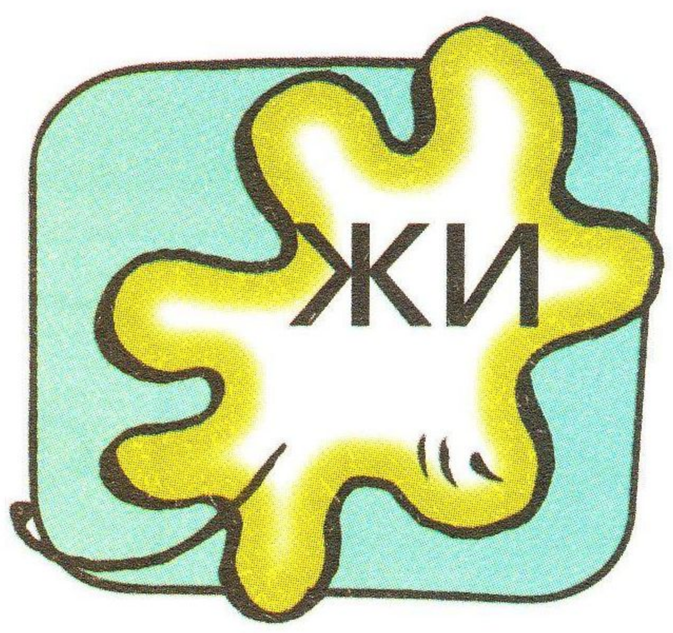


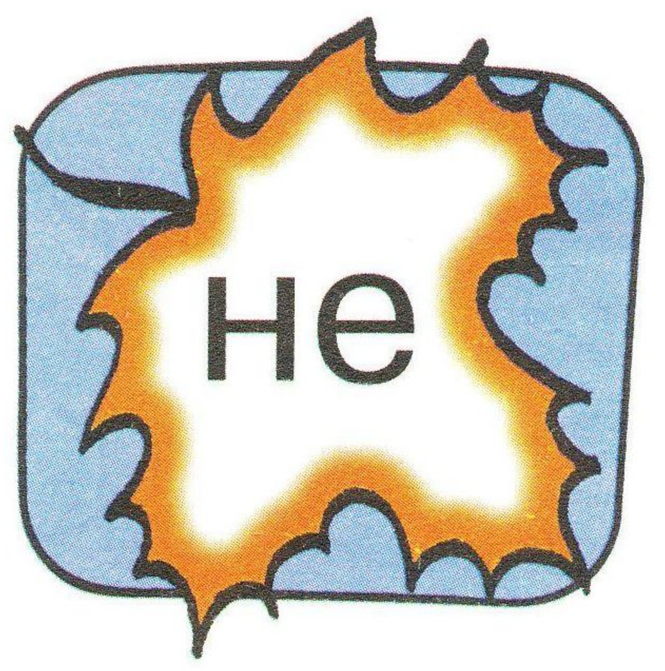


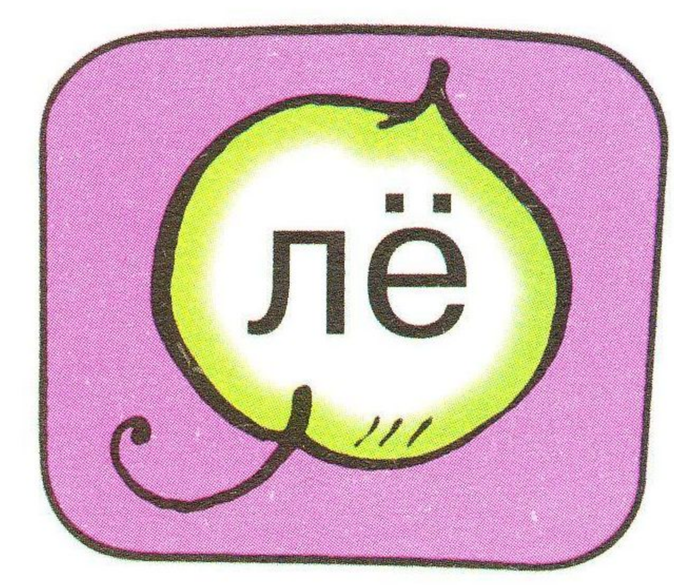
ТАП

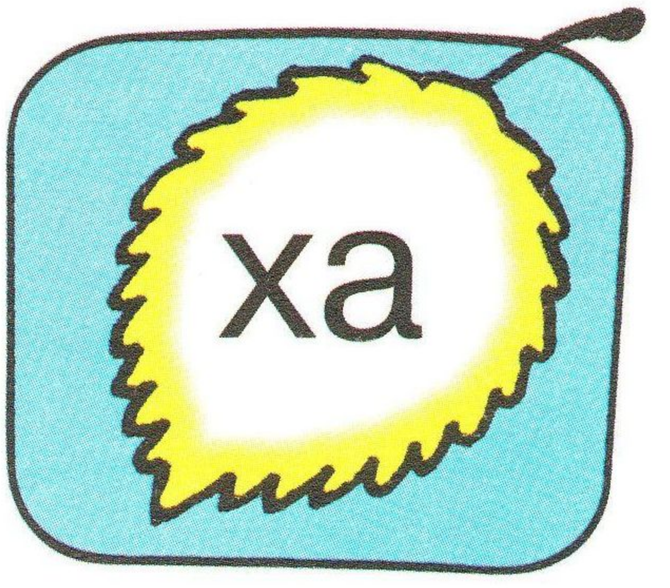
Прочитай слоги, которые написаны на листочках. Наклей внизу странички ещё один листочек. Придумай слова, которые бы начинались на эти слоги.

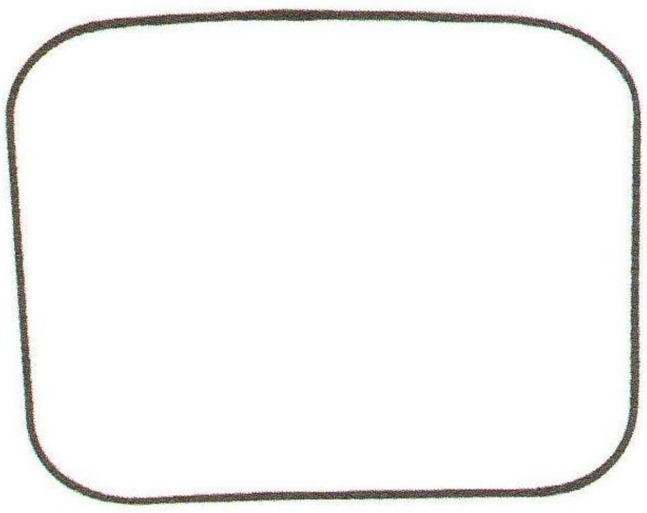




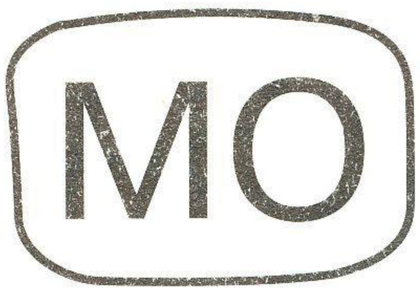



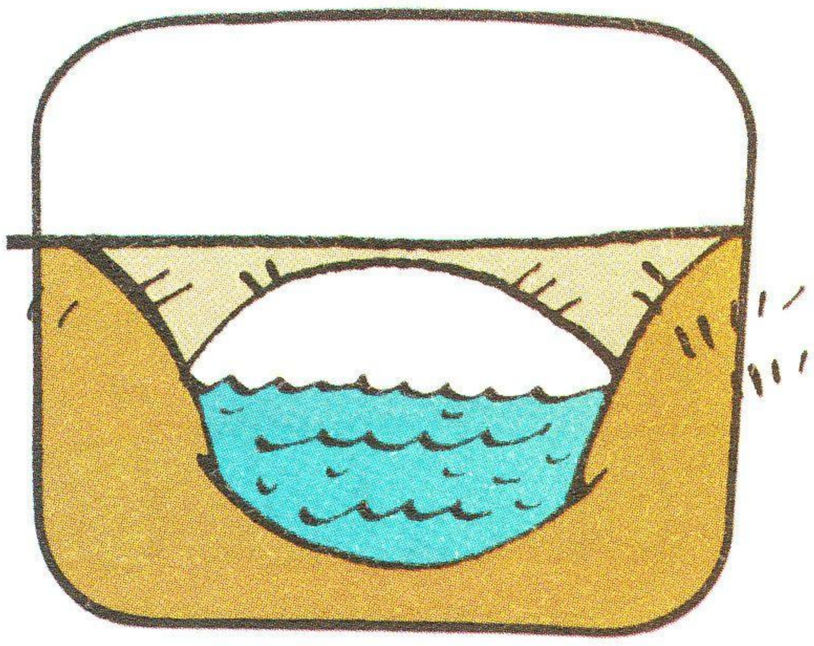



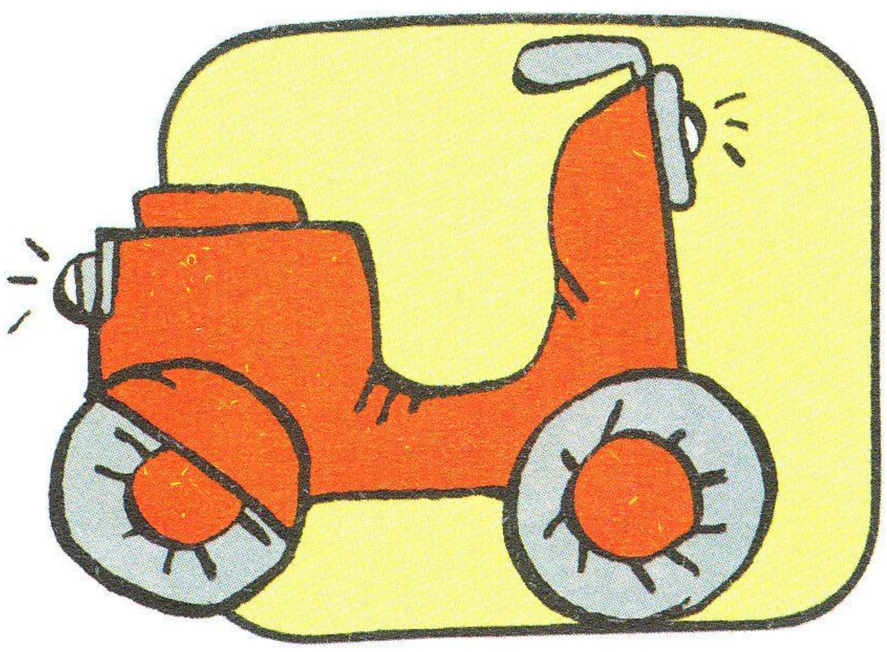



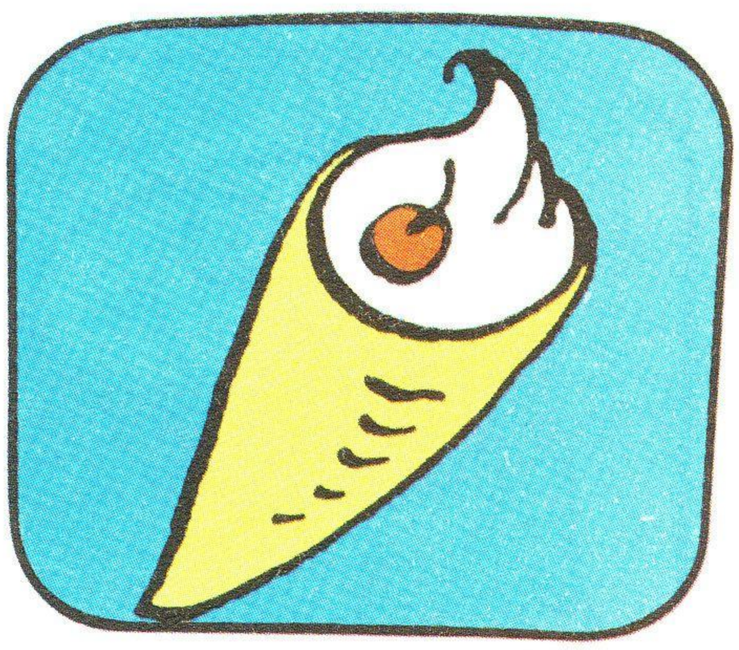



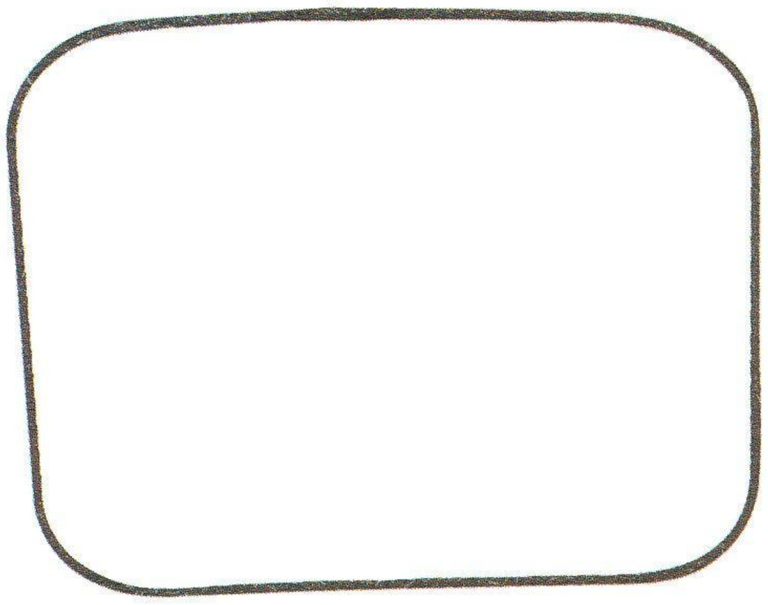
Названия этих картинок начинаются на слог **МО**.
Наклей в пустое окошко ещё одну картинку на слог **МО**.





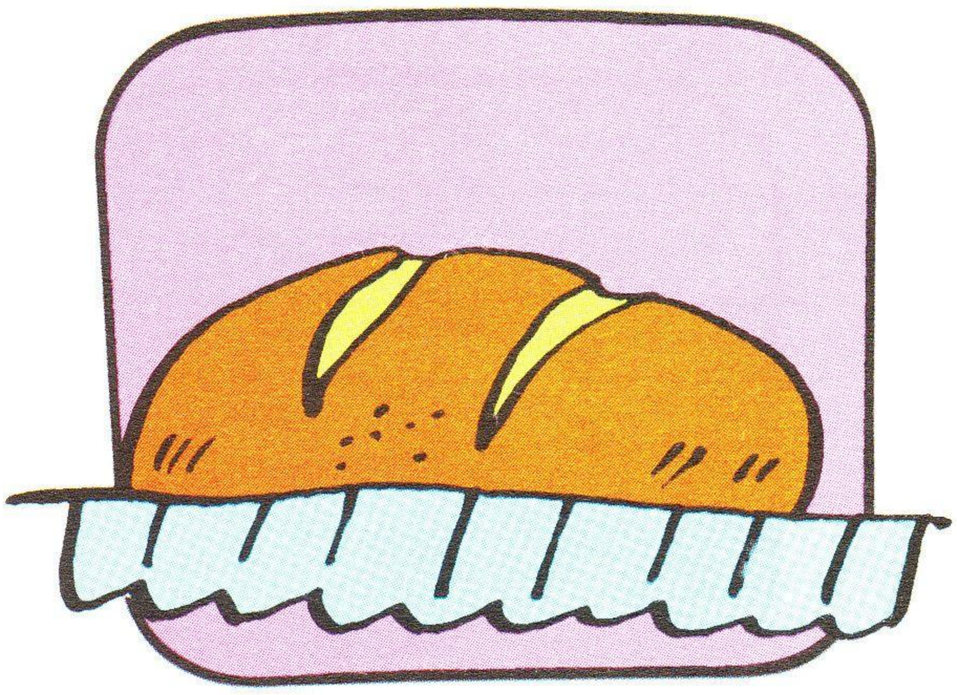


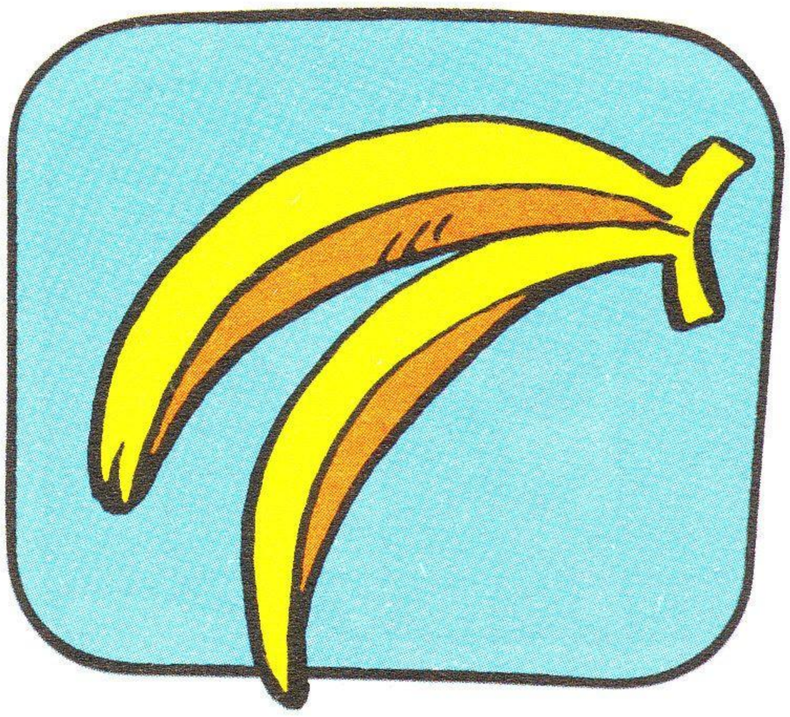


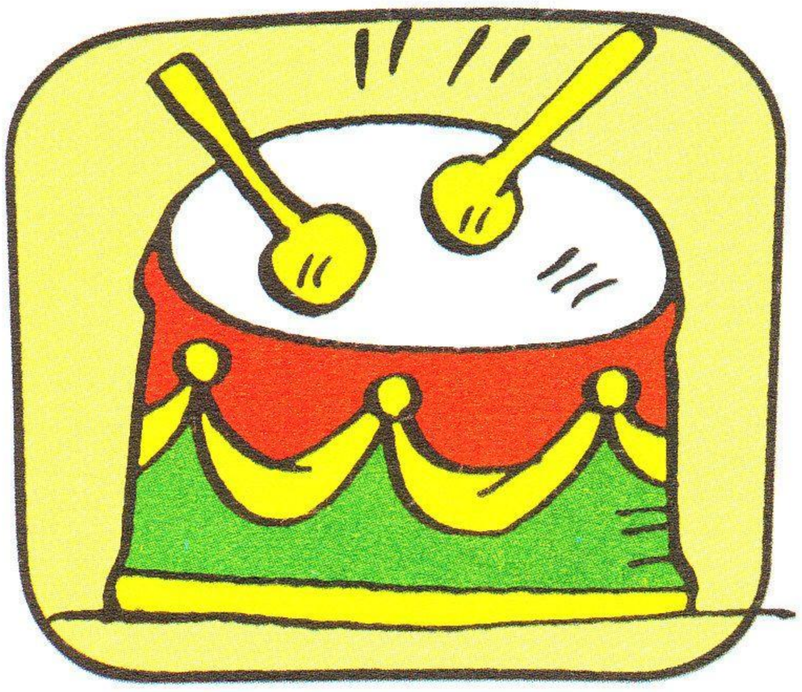


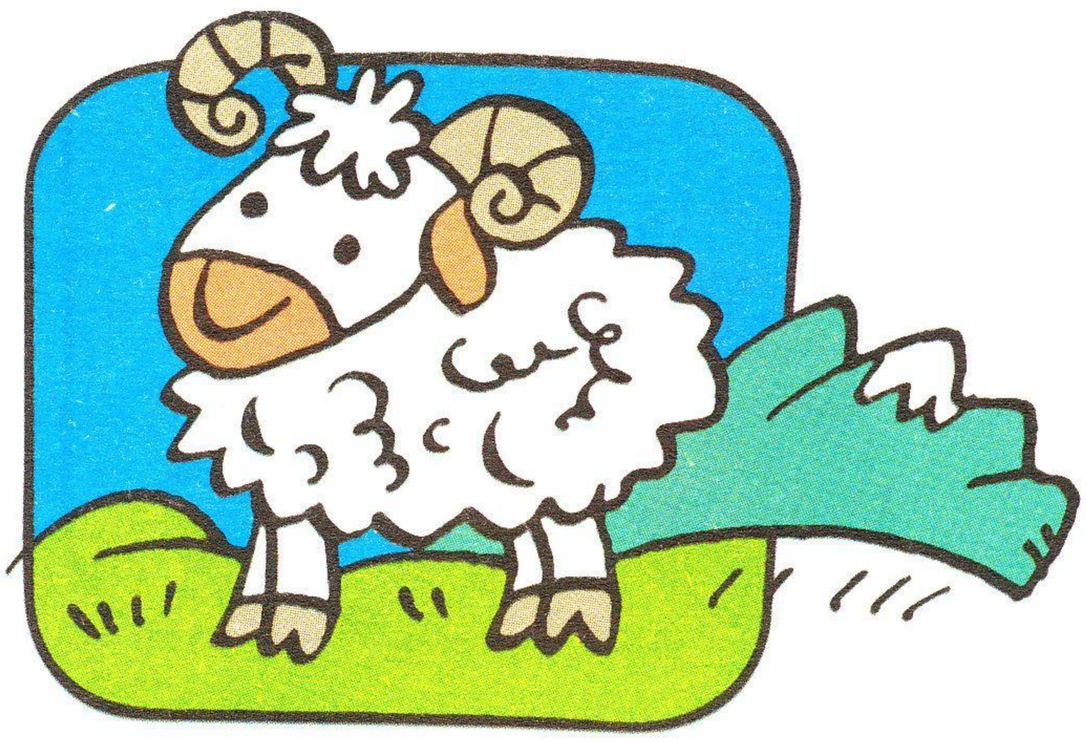
Названия этих картинок начинаются на слог **БА**.
Наклей на страничку ещё одну картинку на слог **БА**.

БА

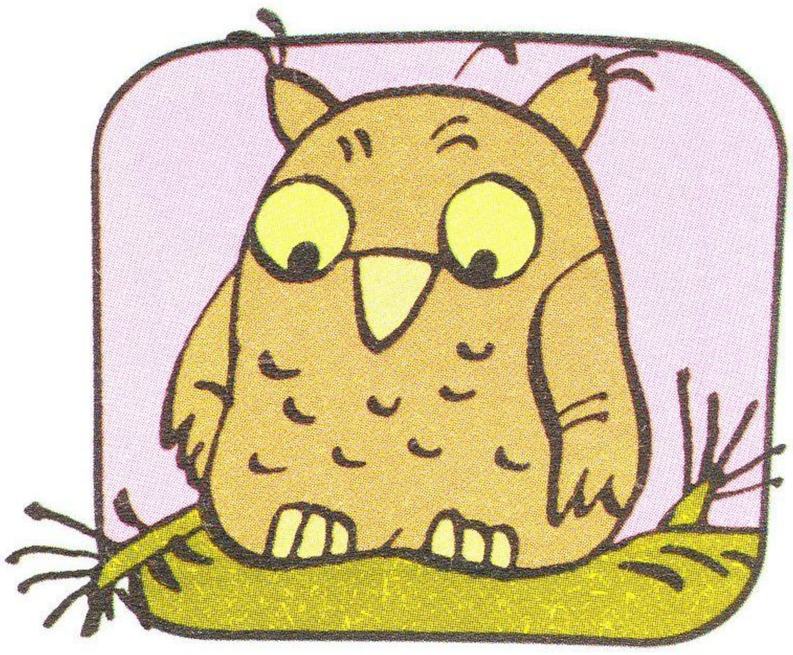




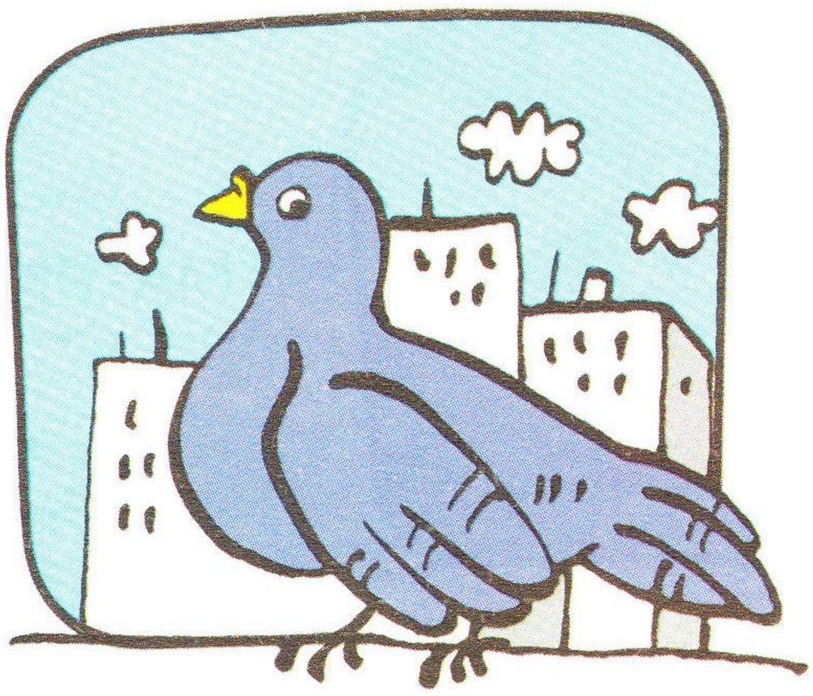




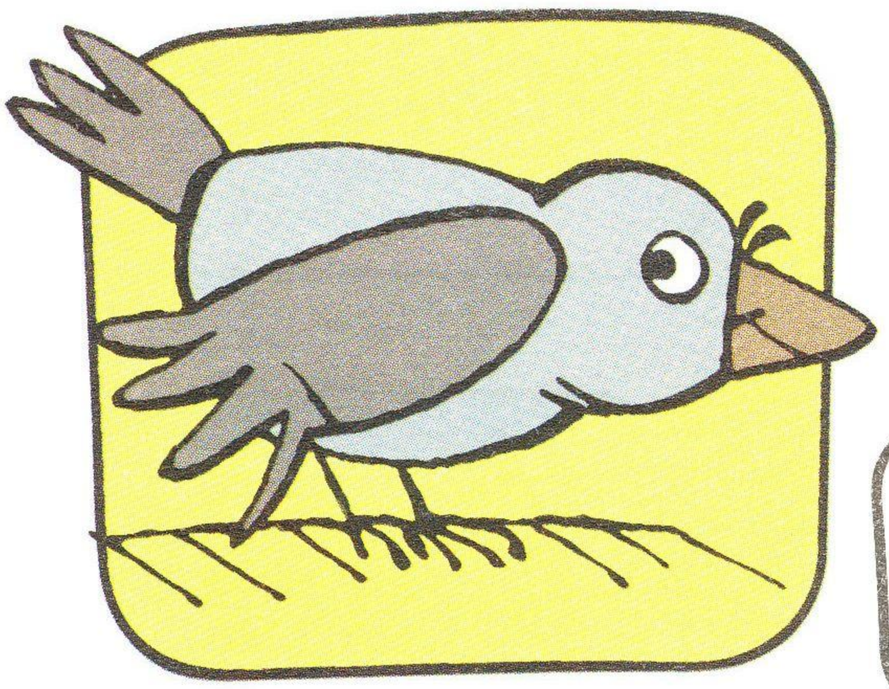
Как называются эти птицы? Прочитай первые слоги их названий. Подбери и наклей подходящий слог для петушка.



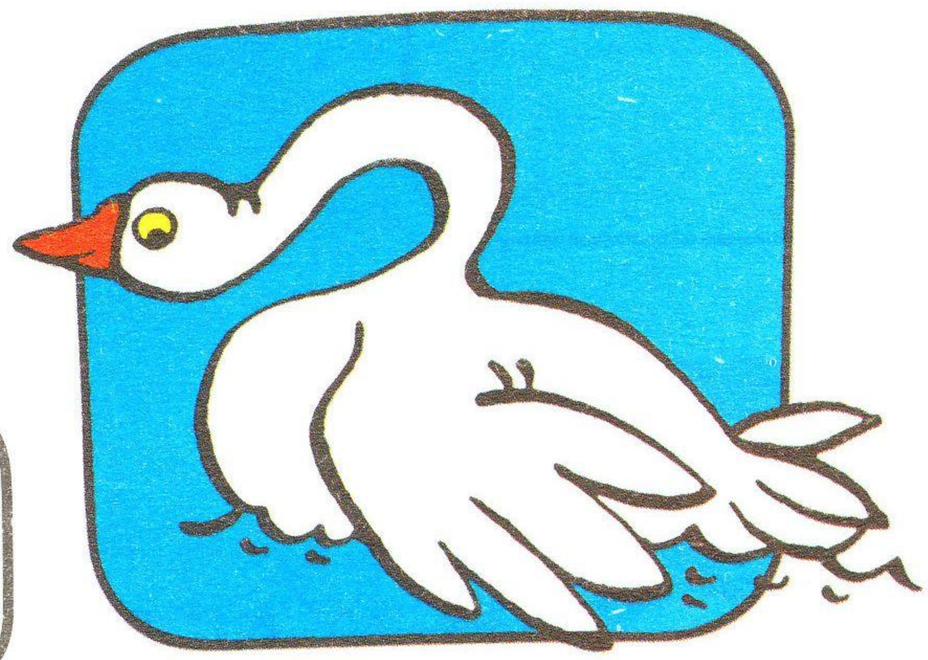
СО



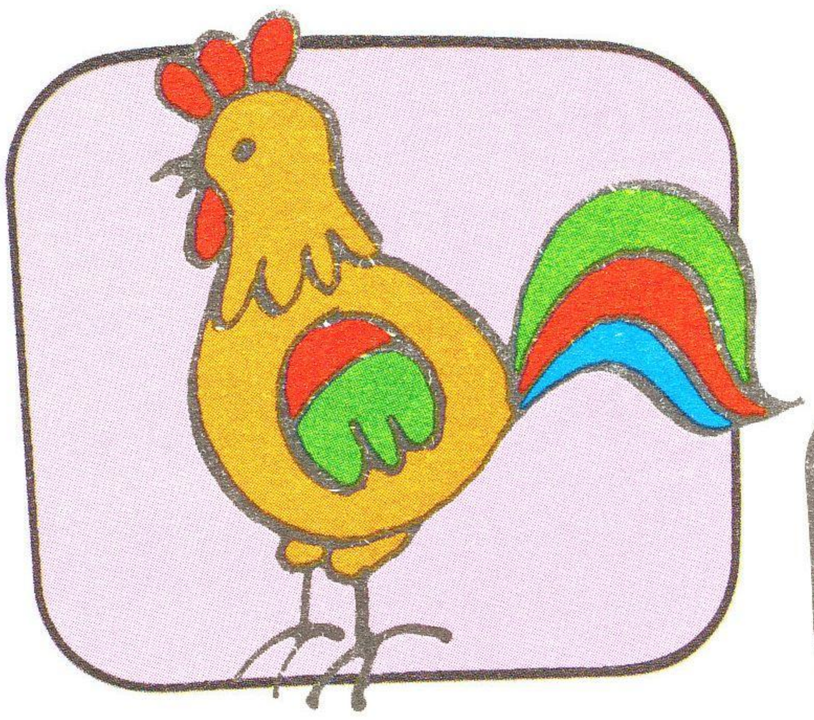
ГО



ВО

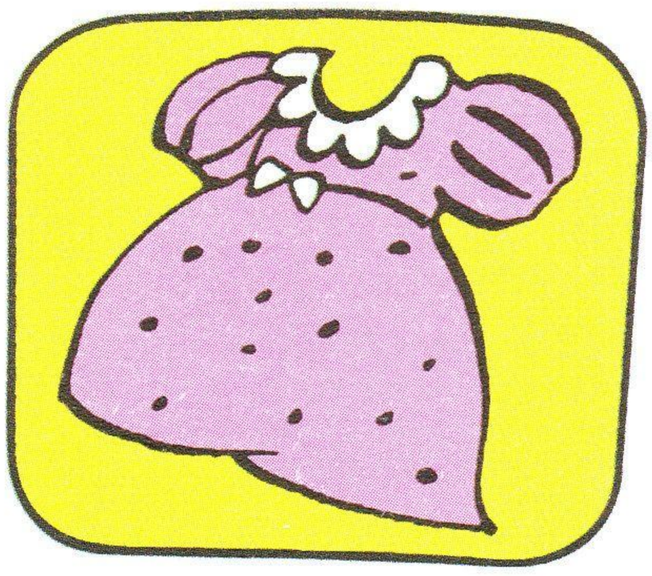


ЛЕ

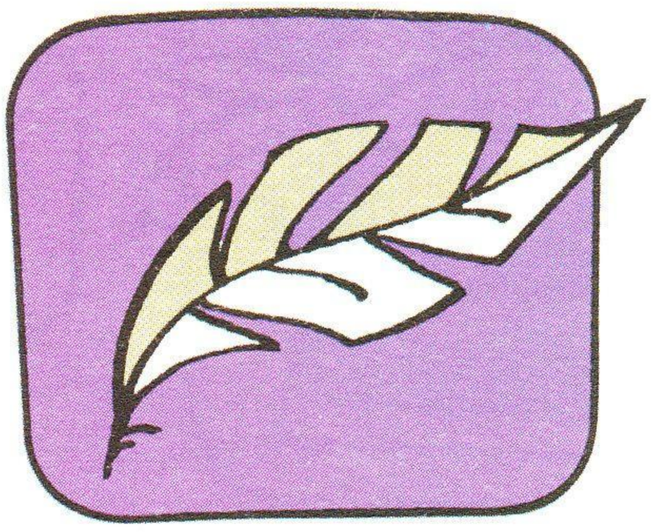


Прочитай слова и наклей в пустые окошки недостающие картинки.

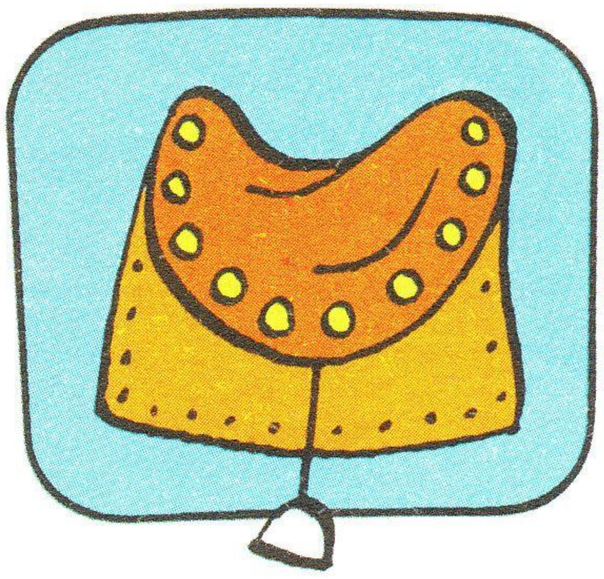
МА-ЯК НА-РЯД



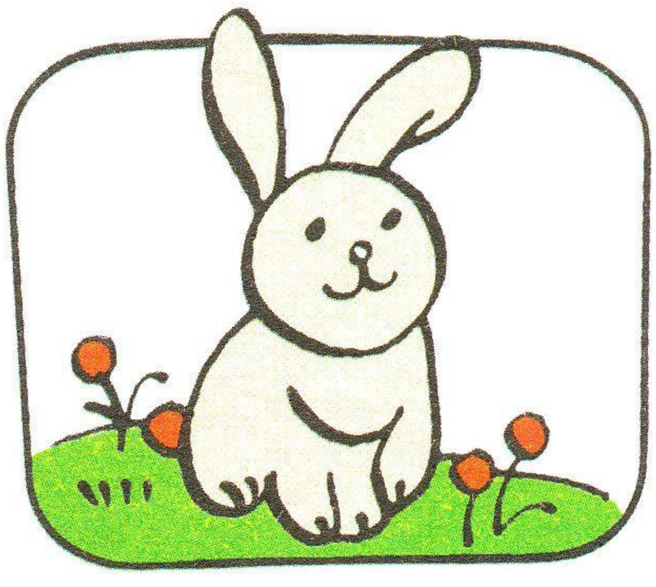
ПА-УК ЛИСТ

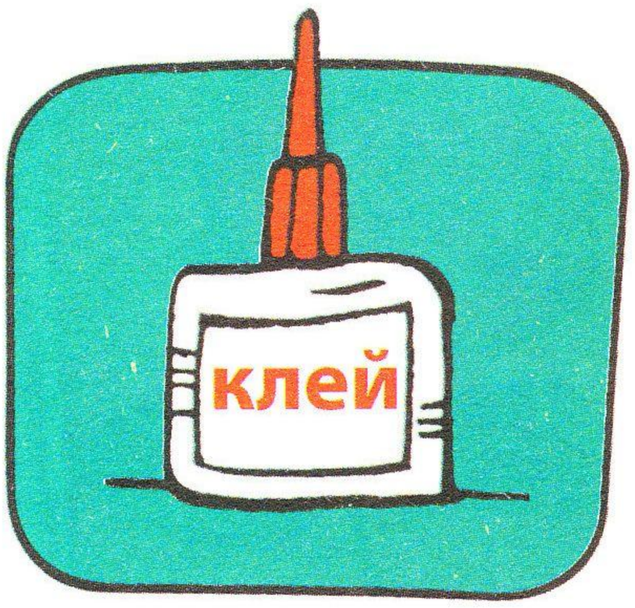


ПЕ-РО СЕД-ЛО



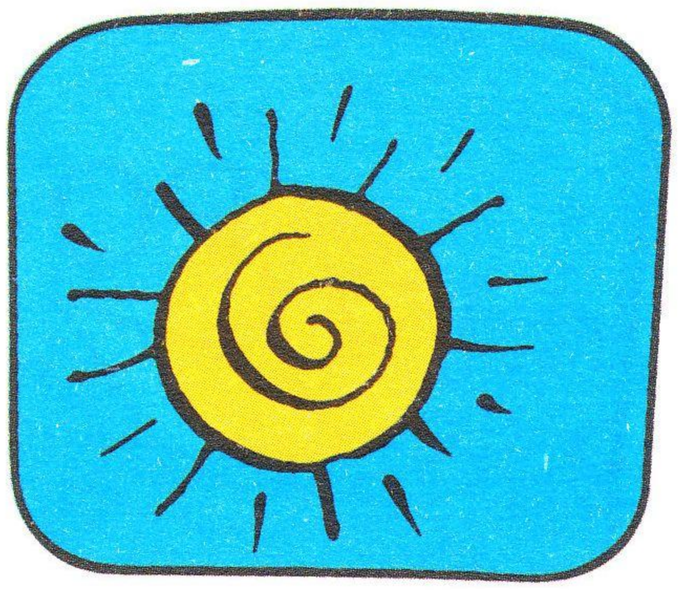
ГРИБ ЗАЙ-КА






КЛЕЙ

СОЛН-ЦЕ

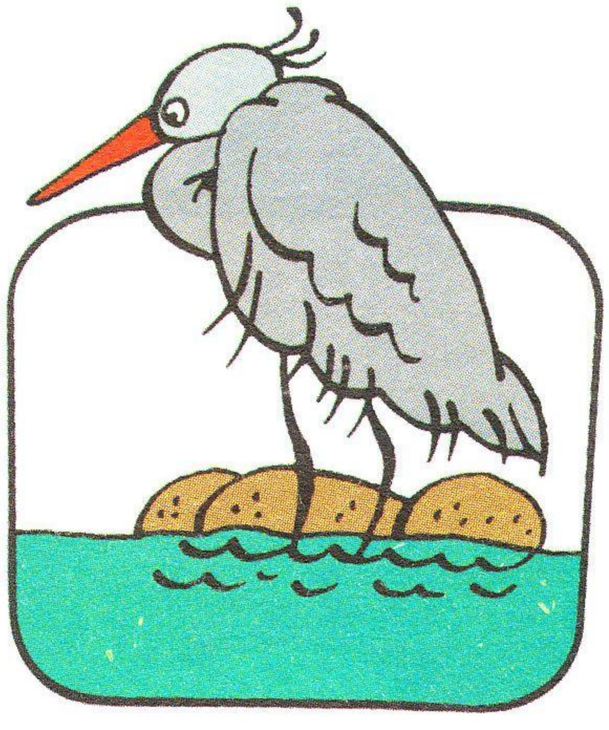


ЛИ-МОН

ОЧ-КИ

ГНОМ

ЦАП-ЛЯ



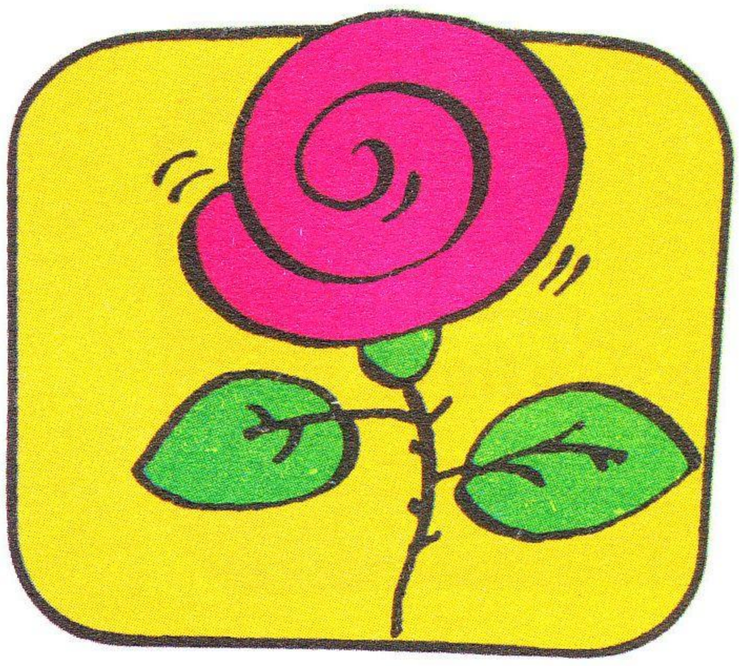
КНИ-ГА

О-РЕХ

Какие слоги потерялись?
Допиши слова по образцу.

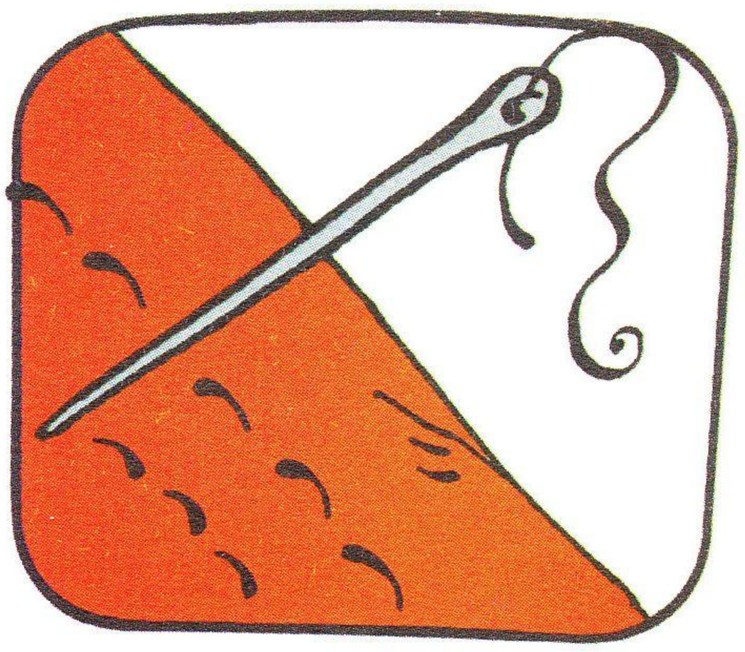
РО-ЗА

-ЗА



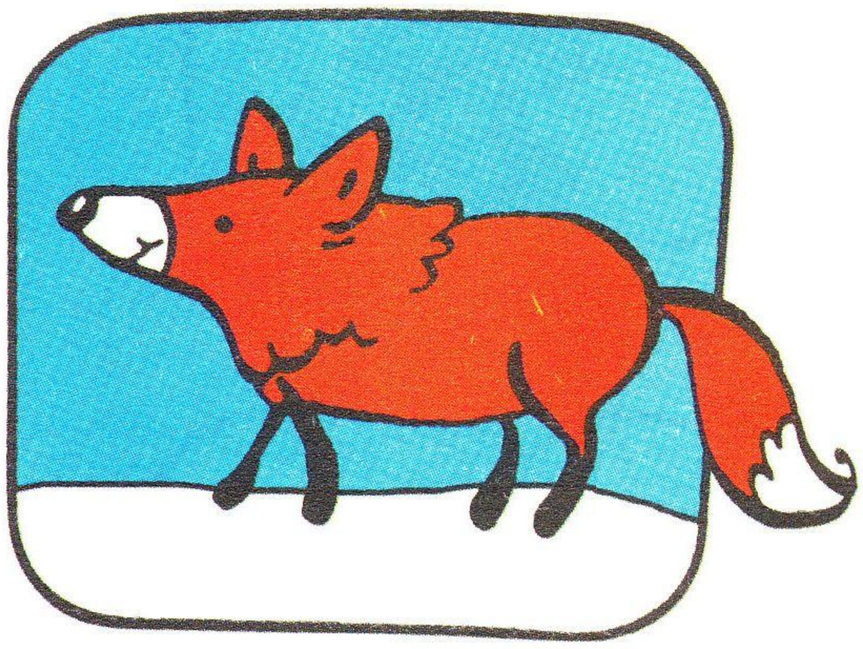
ИГ-ЛА

ИГ-



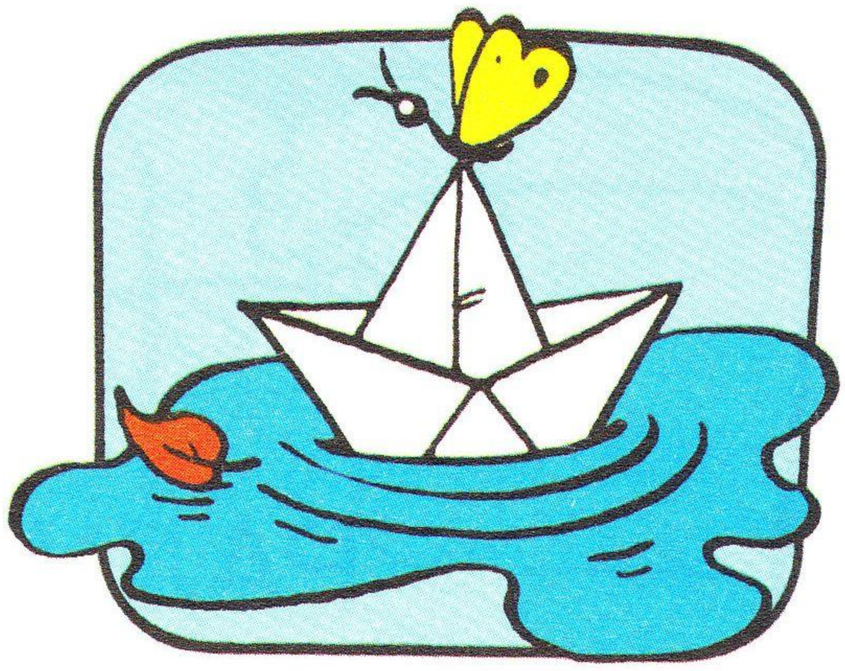
ЛИ-СА

ЛИ-



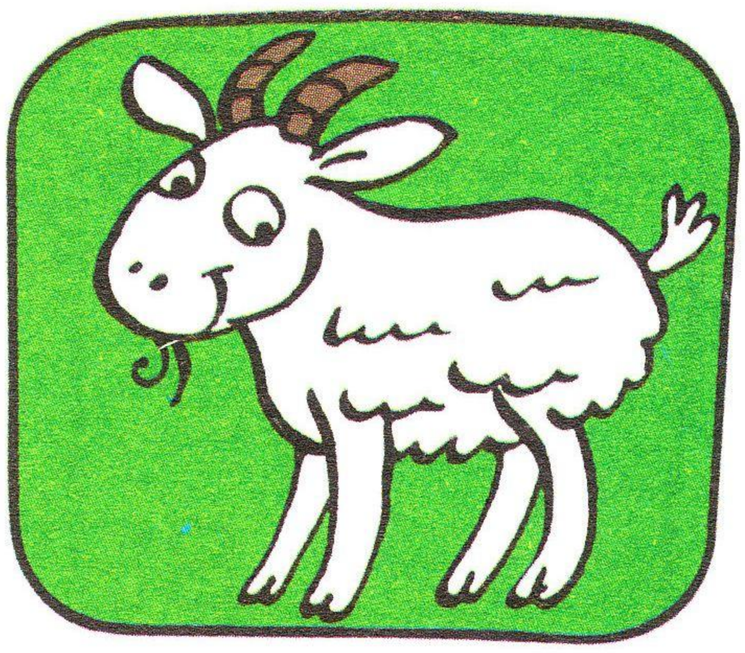
ЛУ-ЖА

ЛУ-



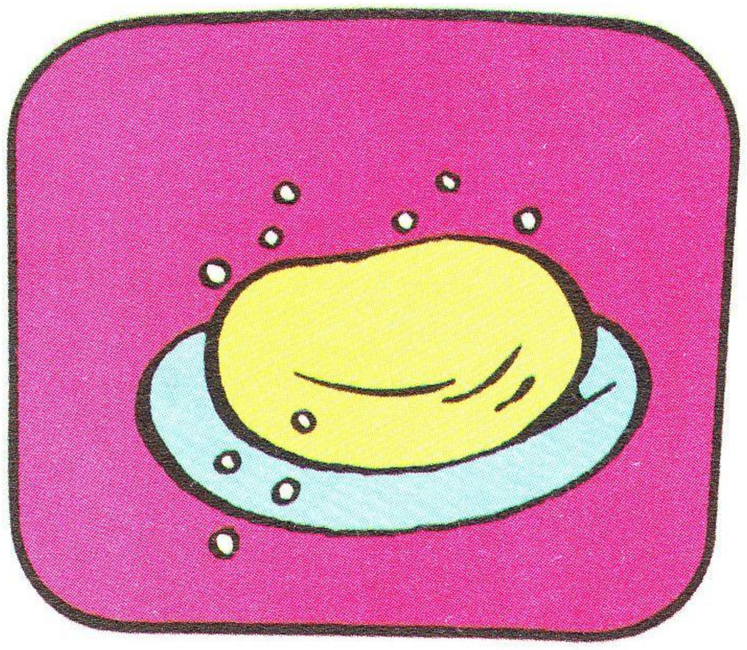
КО-ЗА

-ЗА



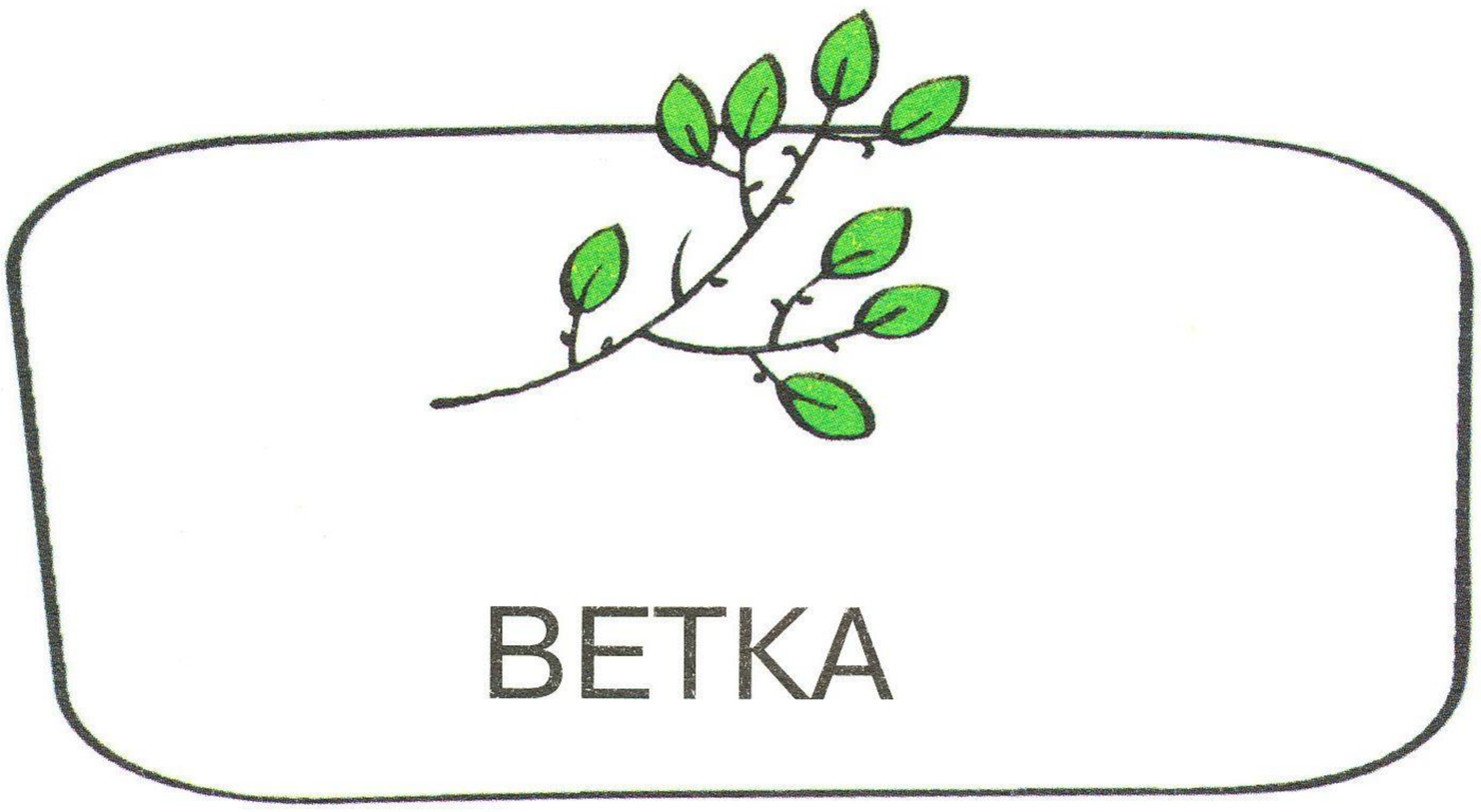
МЫ-ЛО

МЫ-

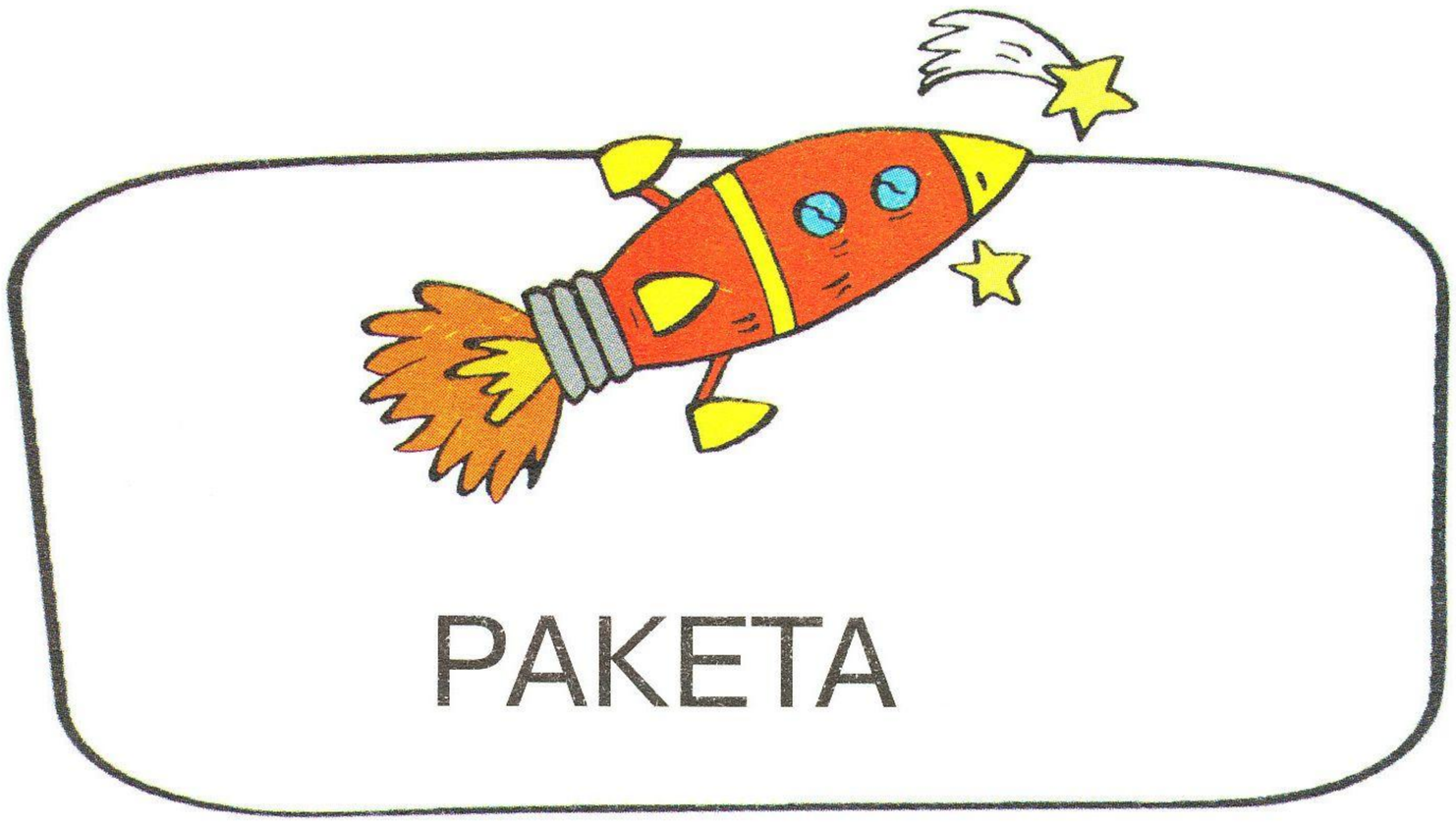


Наклей цветочек около тех слов, в которых есть слог **РА**.

РАДУГА



ВЕТКА



РАКЕТА

Наклей звёздочки около тех слов, в которых есть слог **СО**.

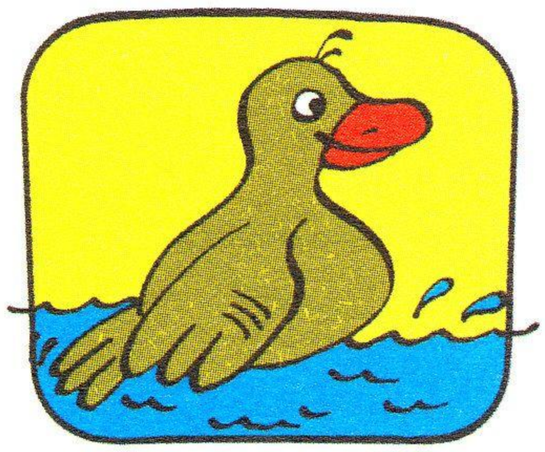
СОБАКА

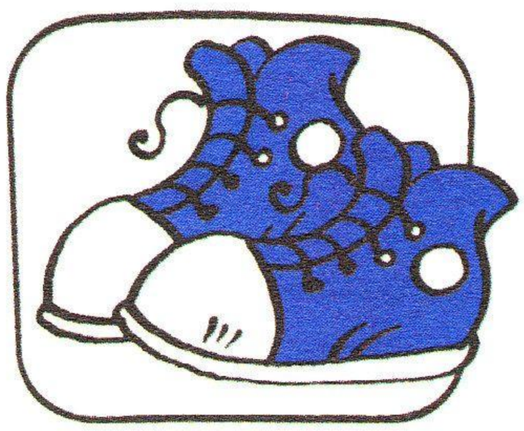
ЛЕНТА

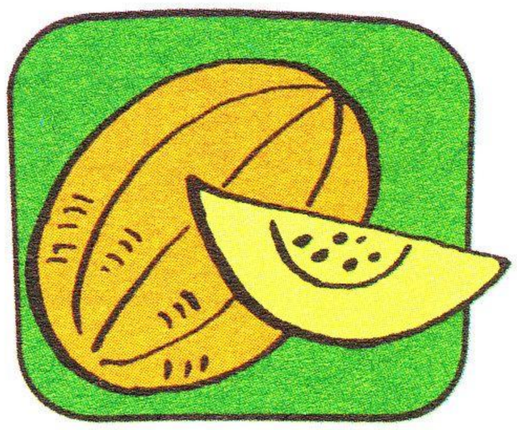
КОЛЕСО

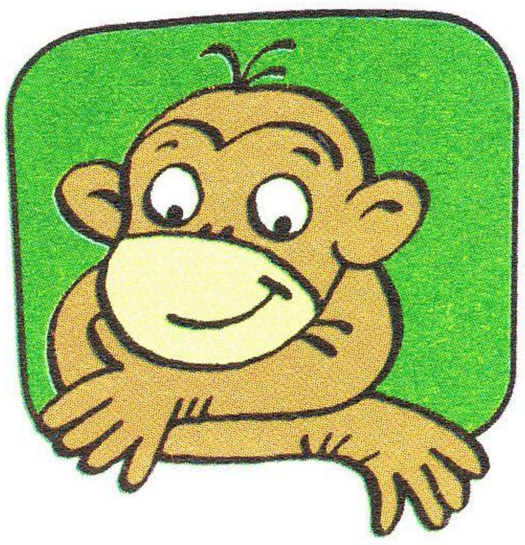
Помоги ослику и обезьянке соединить половинки слов.
Найди недостающие картинки среди наклеек
и приклей их на странички.

| | |
|---|---|
| ДЫ | ВА |
| УТ | КА |
| КЕ | НЯ |
| СО | ДЫ |









ДЯ

РЫ

ТУ

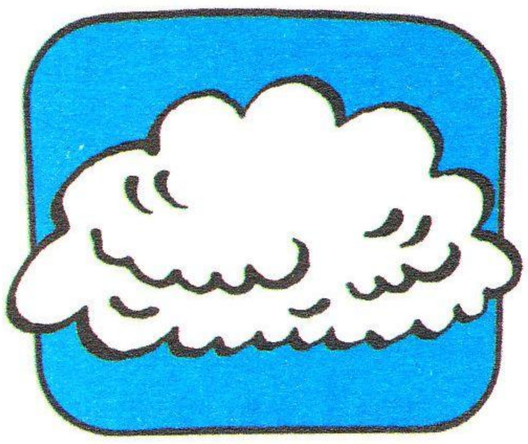
ЦЕ

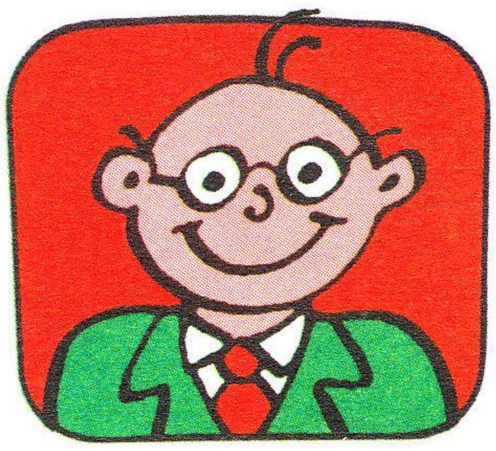
БА

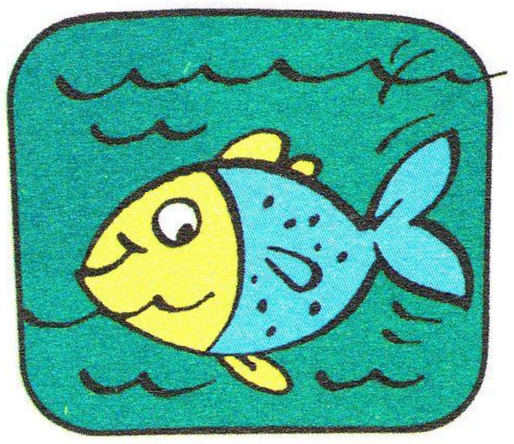
ЧА

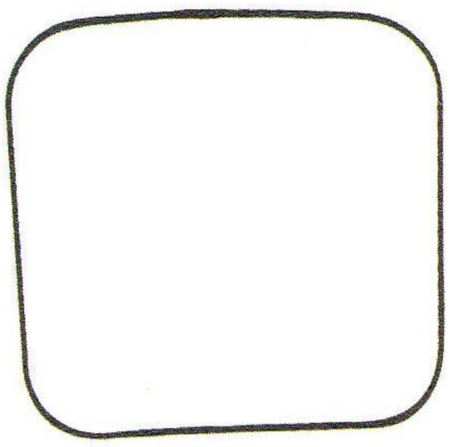
ДЯ

ПИ

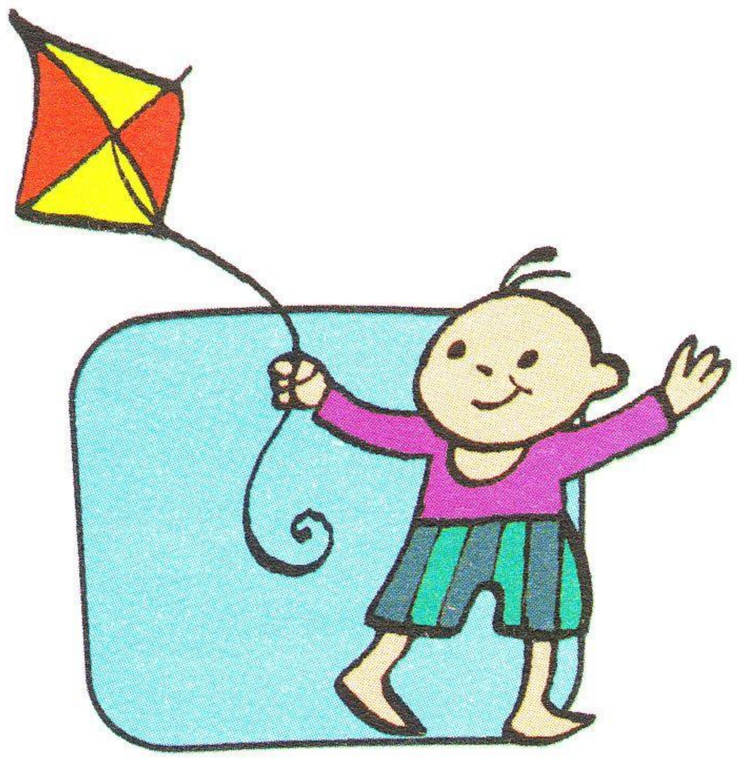




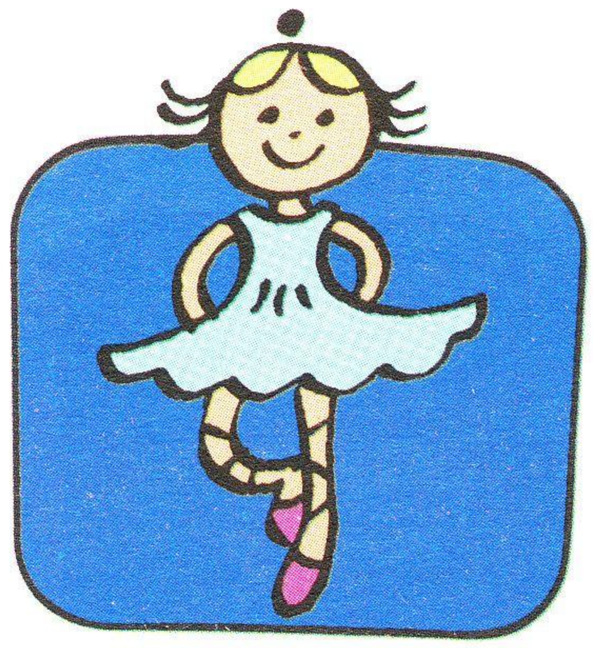




Прочитай имена детей и расскажи, что они делают.



БО-РИС



А-ЛИ-НА

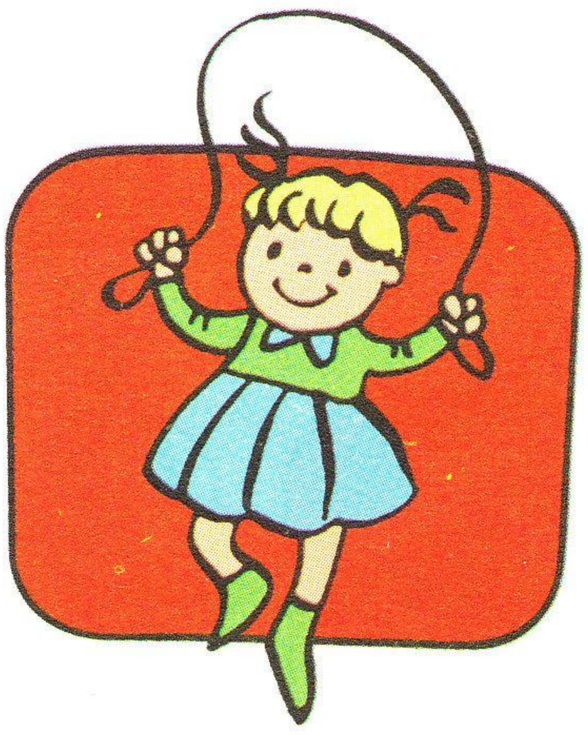
НИ-КИ-ТА

НАС-ТЯ

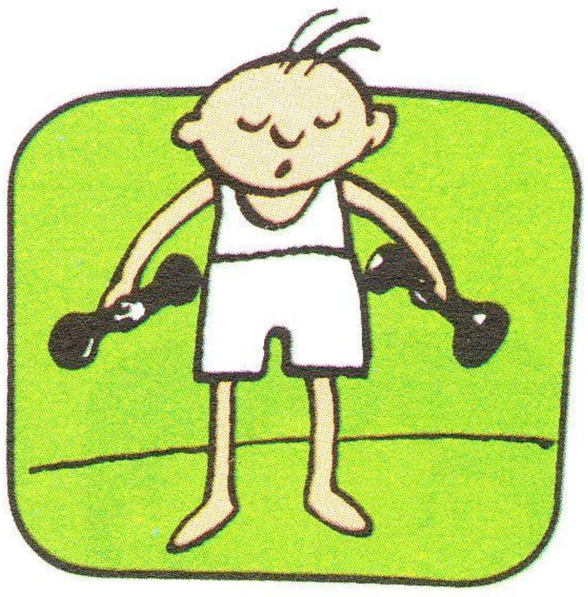
И-ВАН

ВА-ЛЕН-ТИ-НА

ПАВ-ЛИК

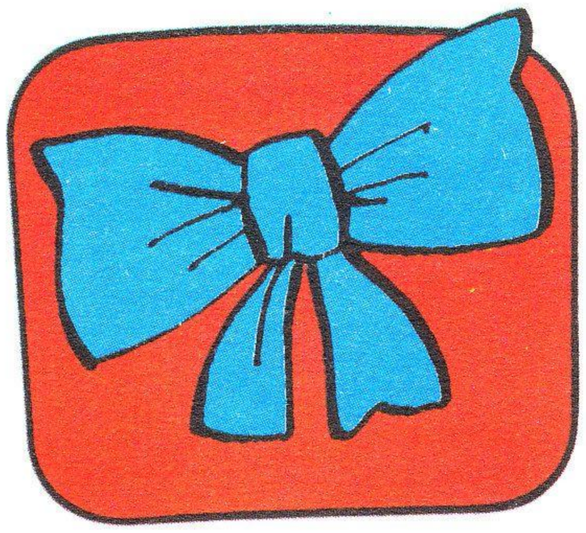


МА-РИ-НА



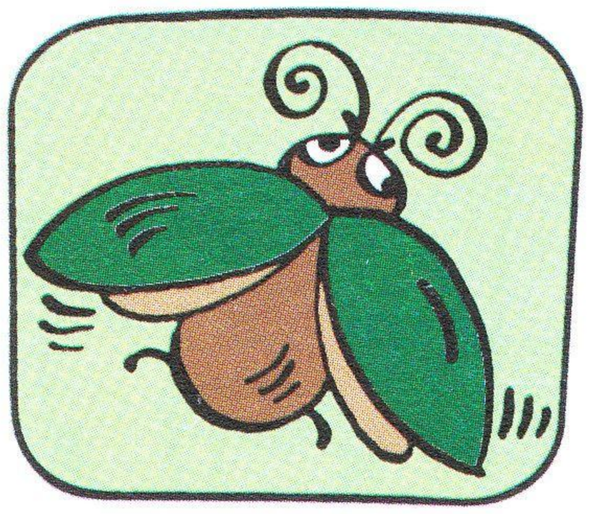
ГРИ-ША

Правильно наклей буквы в окошки и прочитай слова.

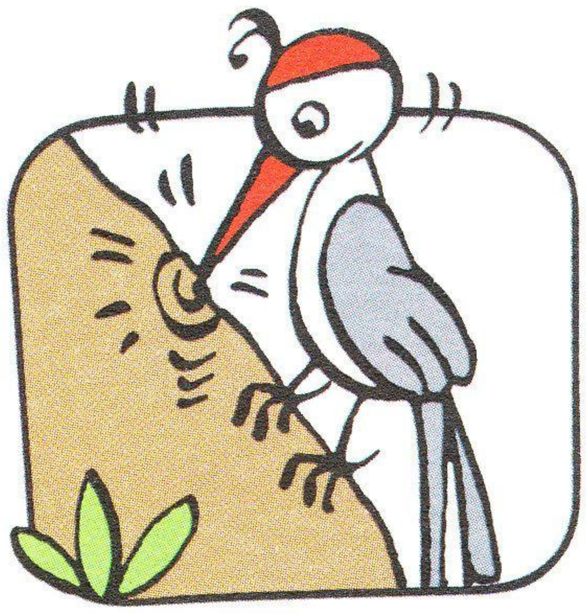


АНТ

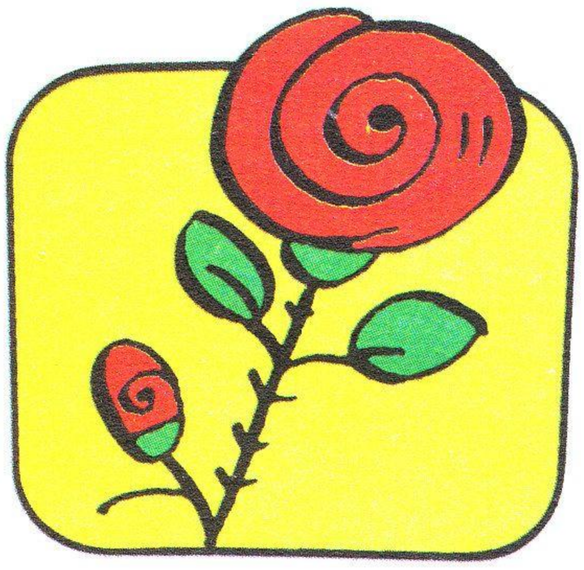
УМКА



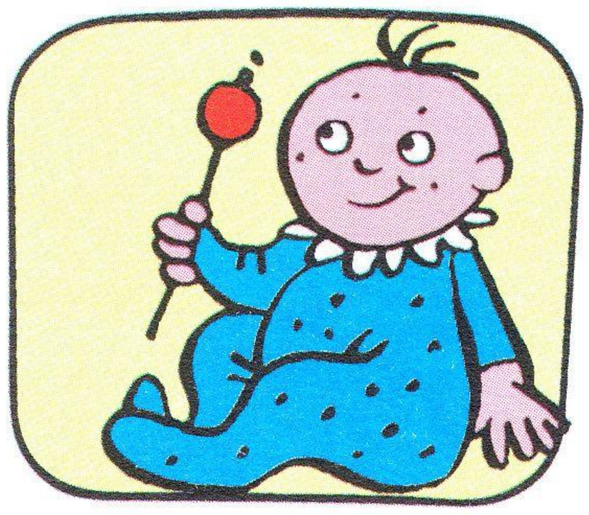
УК



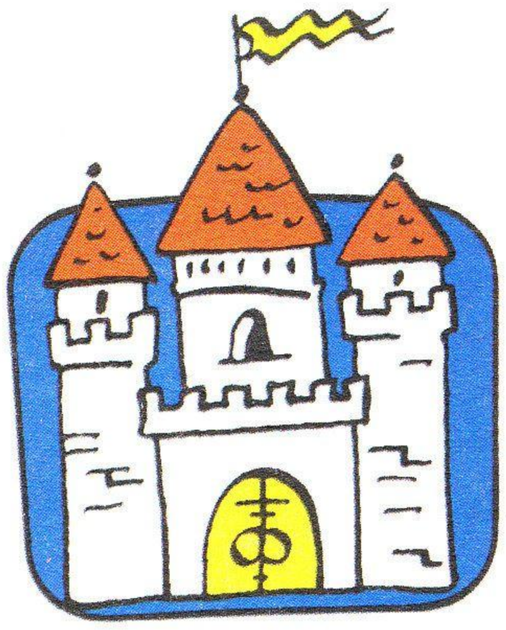
Д ТЕЛ



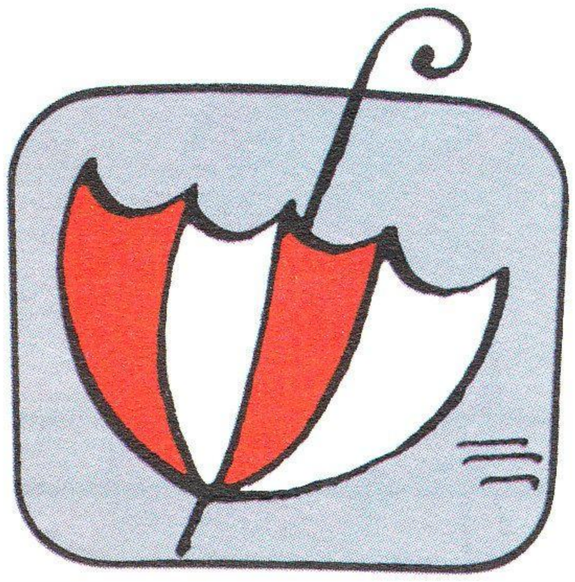
РО А



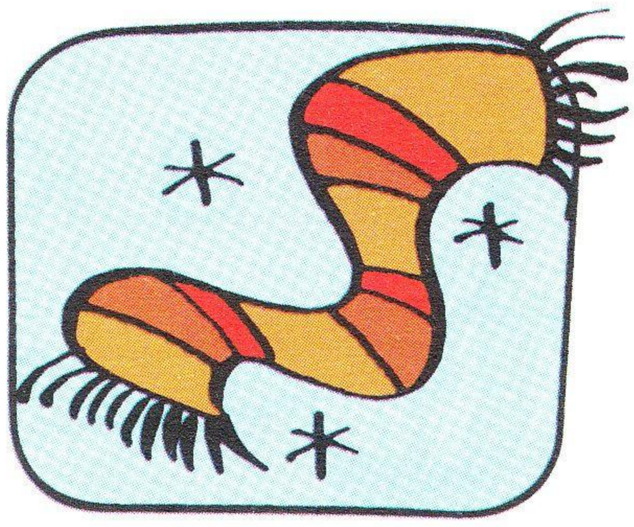
МАЛ Ш



ЗАМО



ЗОН

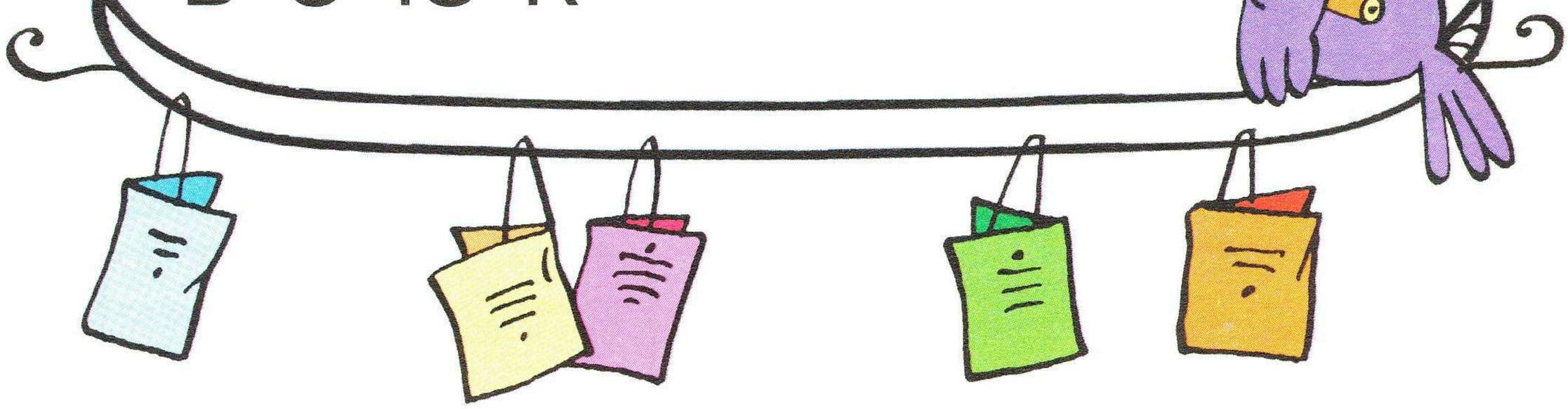


ШАР

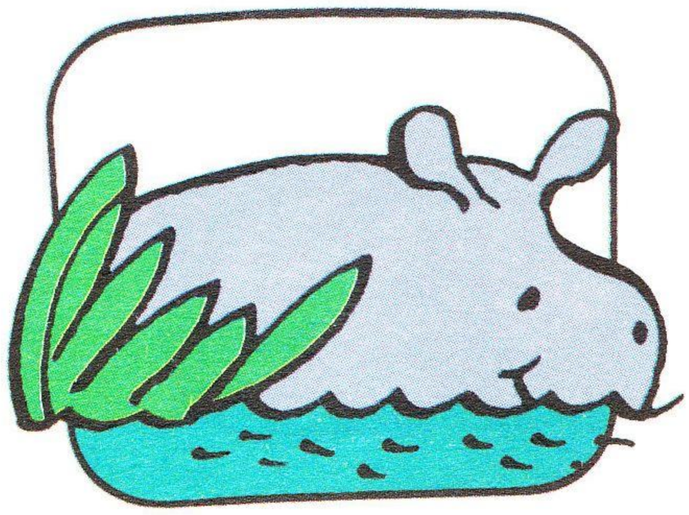
Все ли буквы попугайчик написал правильно?
Помоги ему исправить ошибки.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й
К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

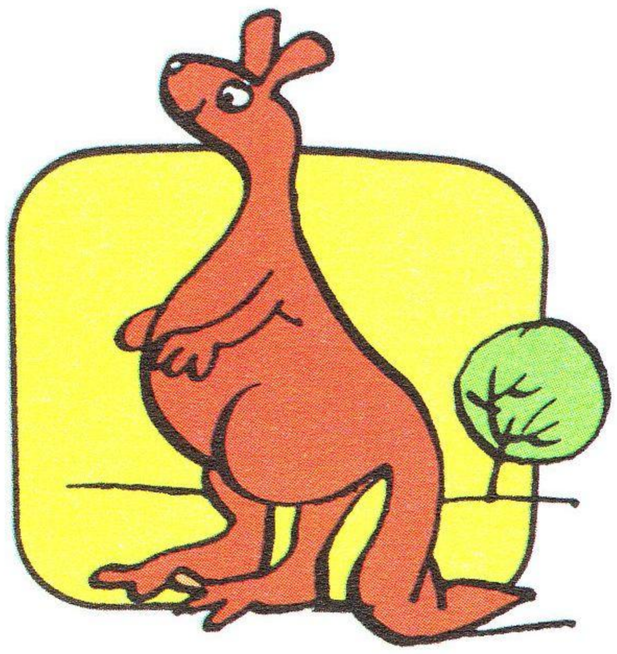
А Б В Г Д Э Ё Ж З N Й
Ж Л М Н О П Ч С Т У
Ф Х Ц Р Ш Щ Ъ Ы
Ь Э Ю R



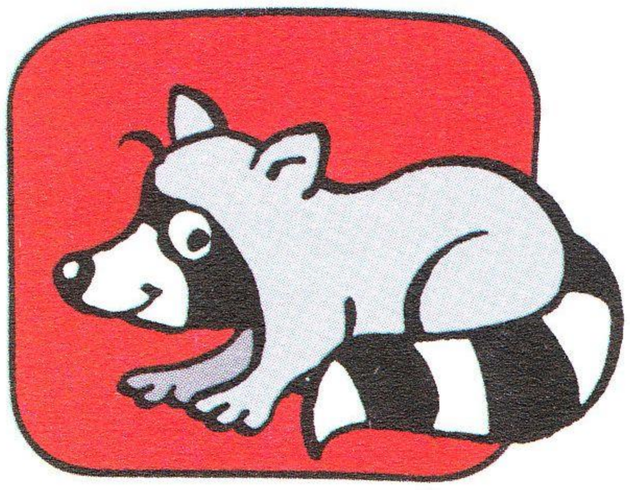
Напиши в словах первые буквы названий картинок.
Прочитай, что у тебя получилось.



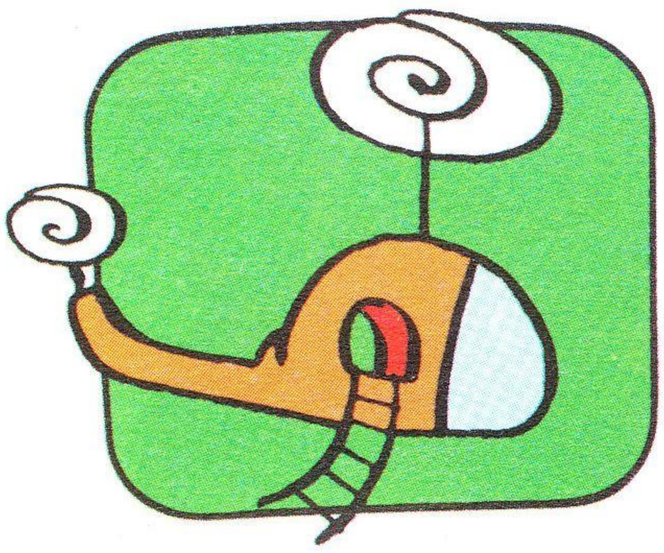
...ЕГЕМОТ



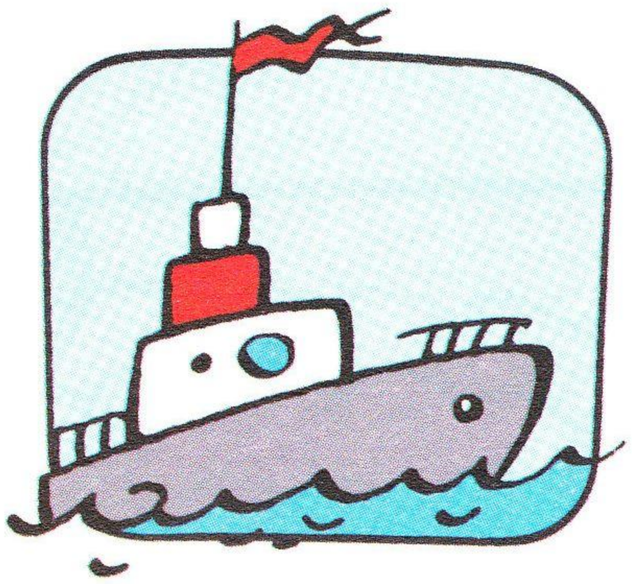
...ЕНГУРУ



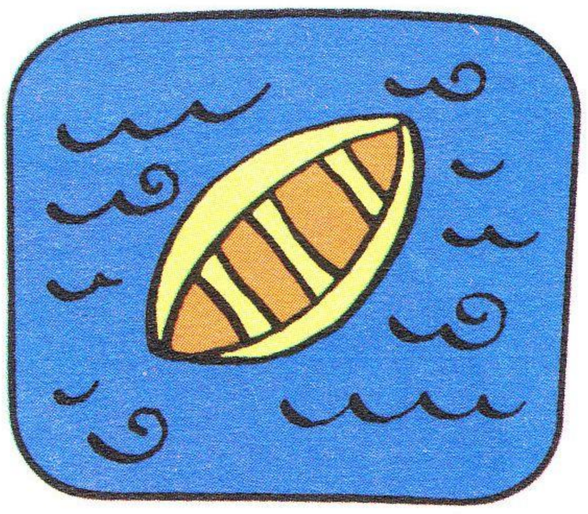
...НОТ



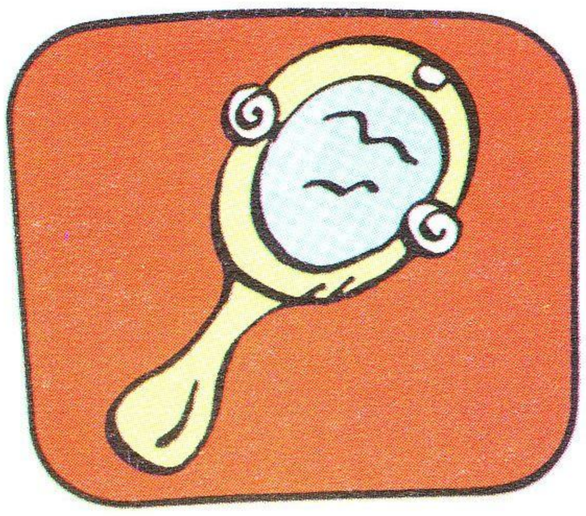
...ЕРТОЛЁТ



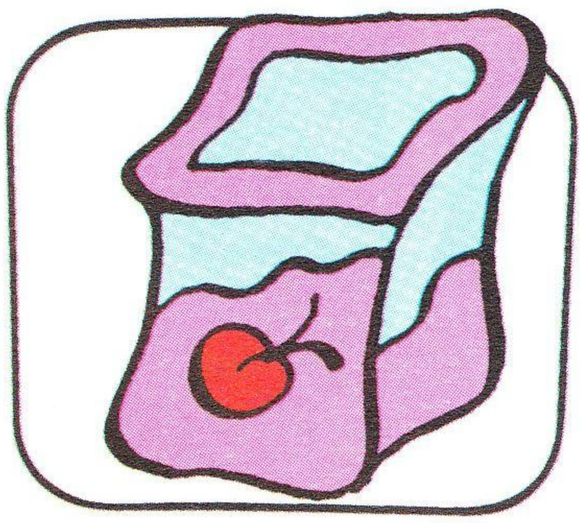
...ХТА



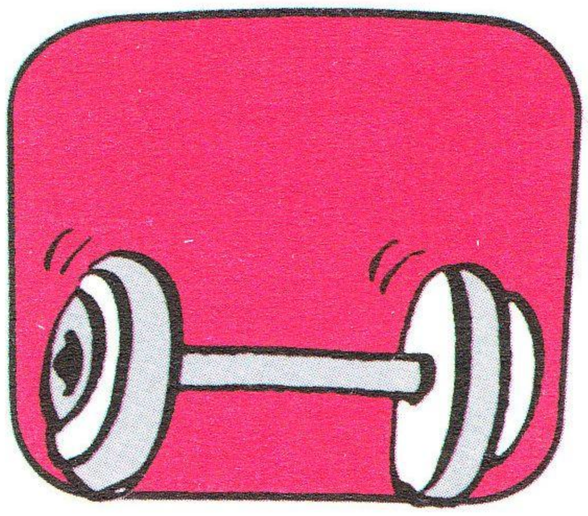
...ЛЮПКА



...ЕРКАЛО



...ОГУРТ



...ТАНГА

Прочитай слова. Составь рассказ по картинке.

ПАРК

ЦИРК

ВХОД

СВЕТ

КРУГ

ЗВУК

МАРШ

ПЛАЩ

ФОКУС

ЦВЕТ

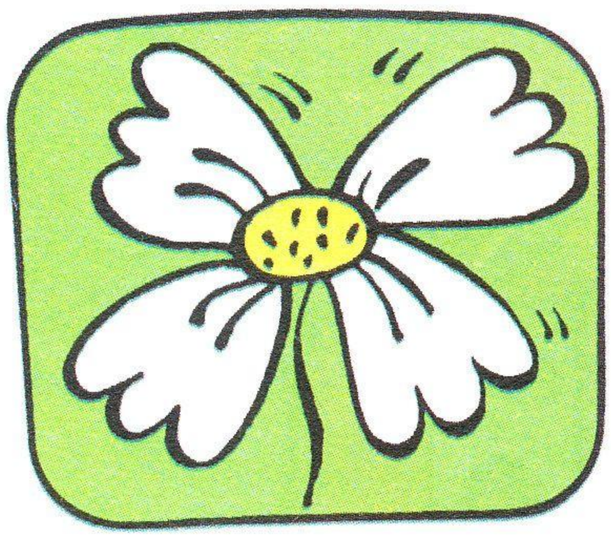
ТИГР

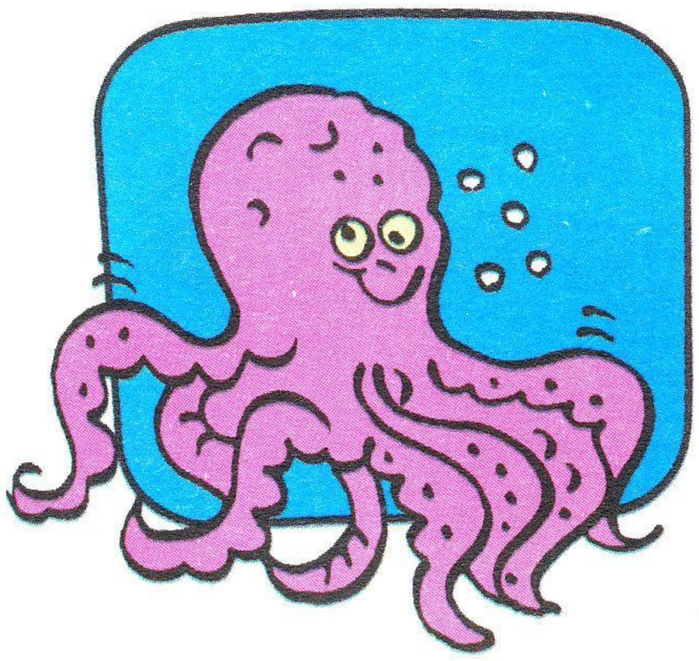
СОБАЧКА

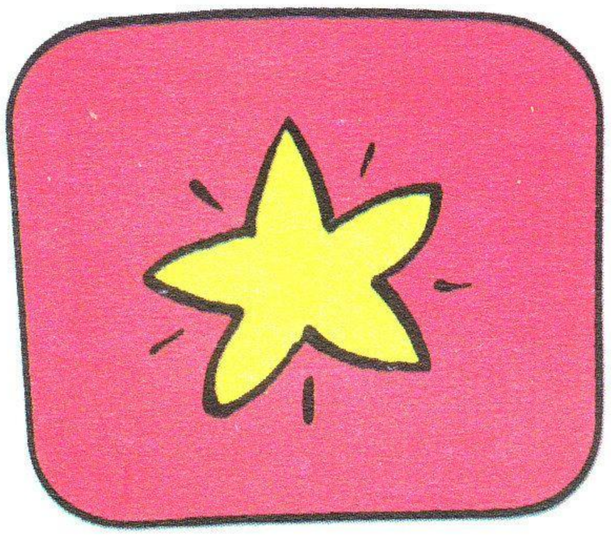
ИГРА

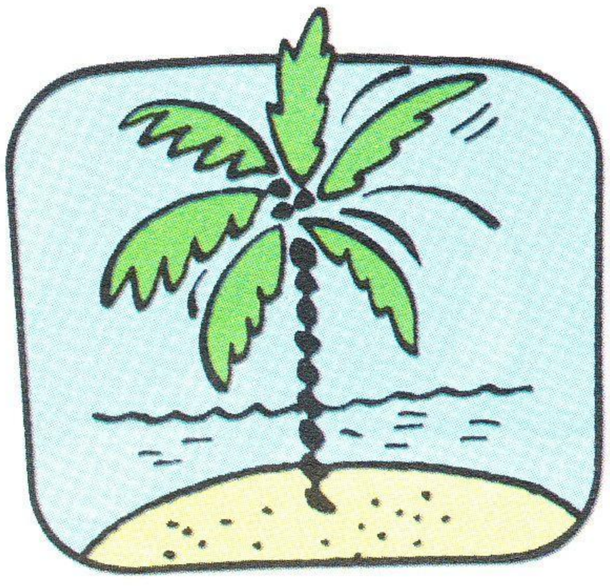
ДРУГ

Соедини картинку и первую букву её названия.
На какие буквы не могут начинаться слова?









о

п

ы

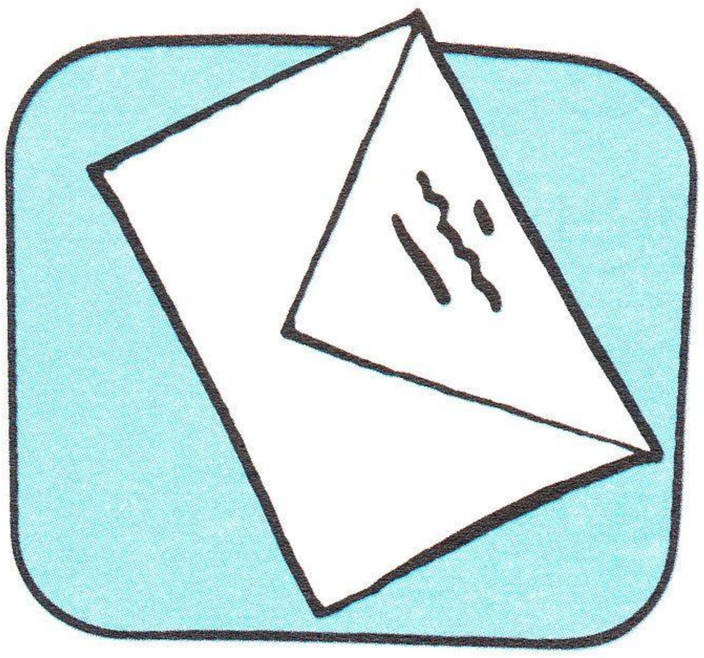
ц

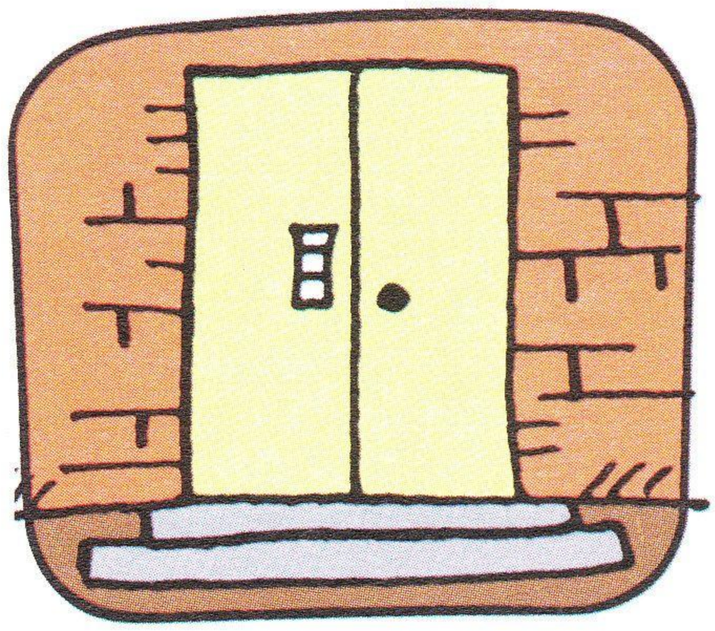
з

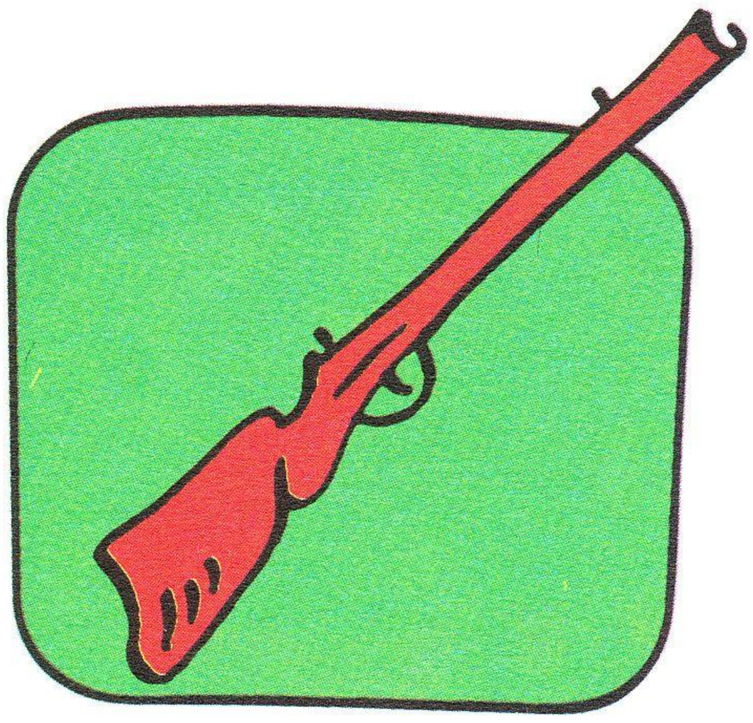
ь

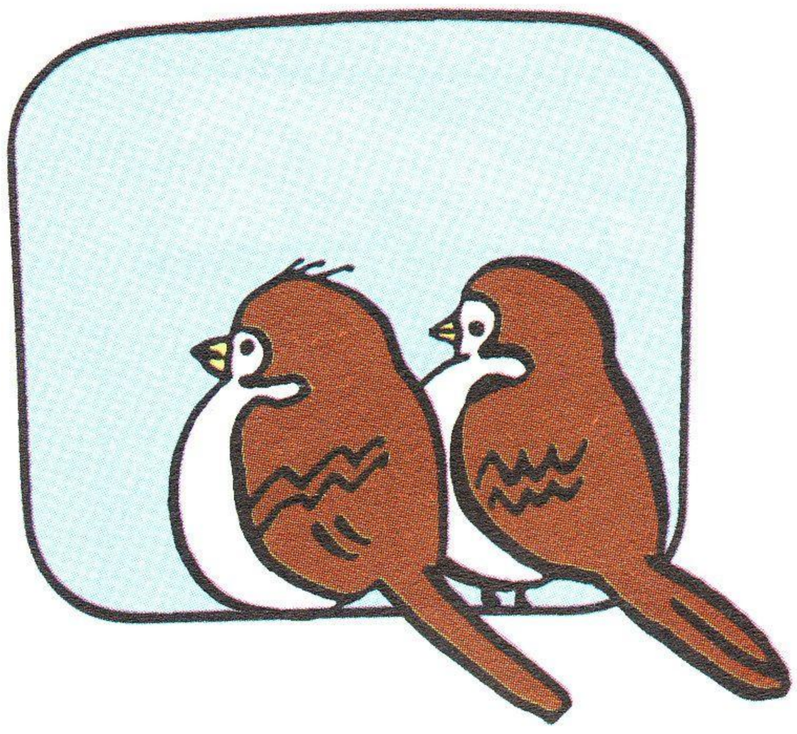
ъ

Наклей к каждой картинке подходящее слово.

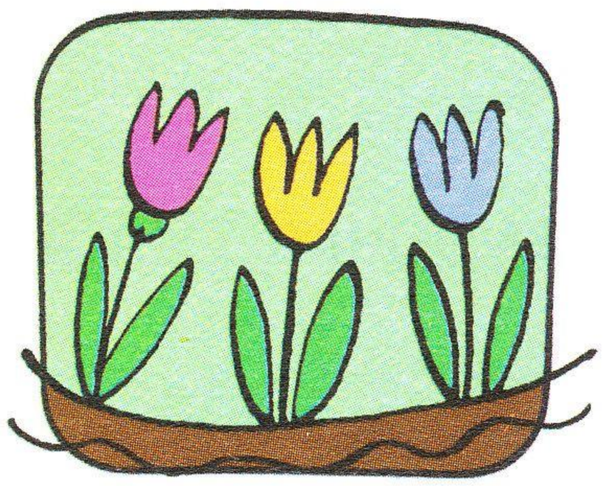






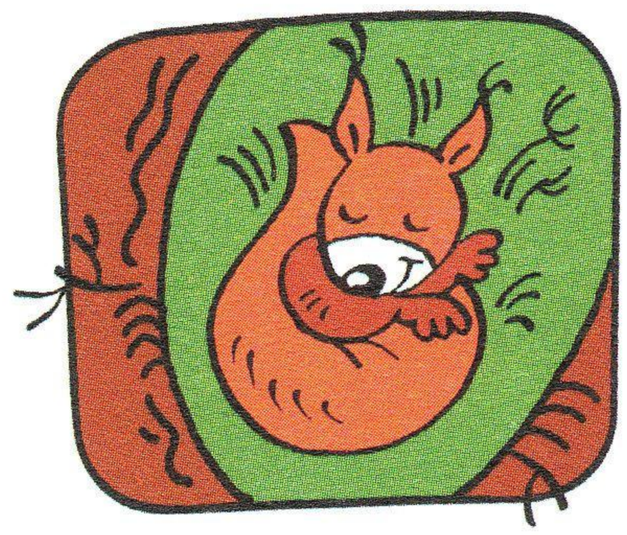


Прочитай предложения.



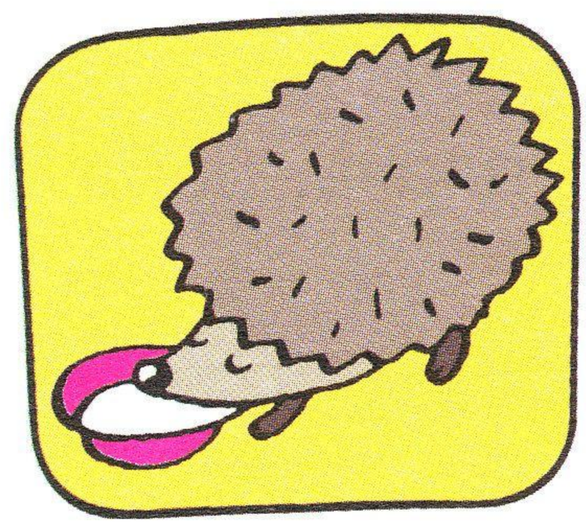
В саду росли тюльпаны.

У белочки уютный домик.



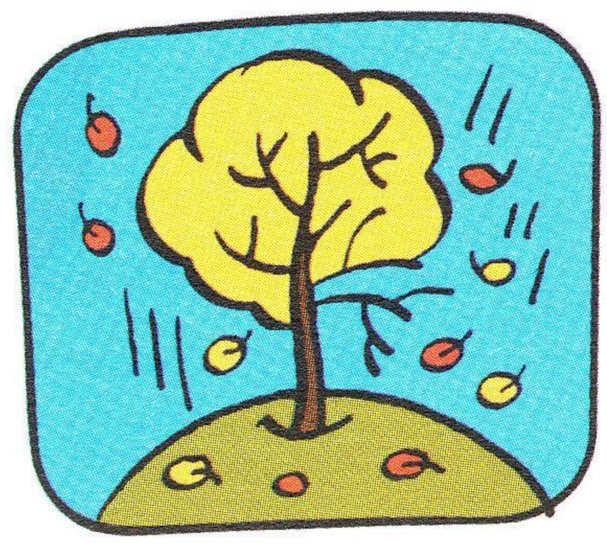
Бобр строит хатку.

Ёжик пьёт молоко.



Митя съест печенье.

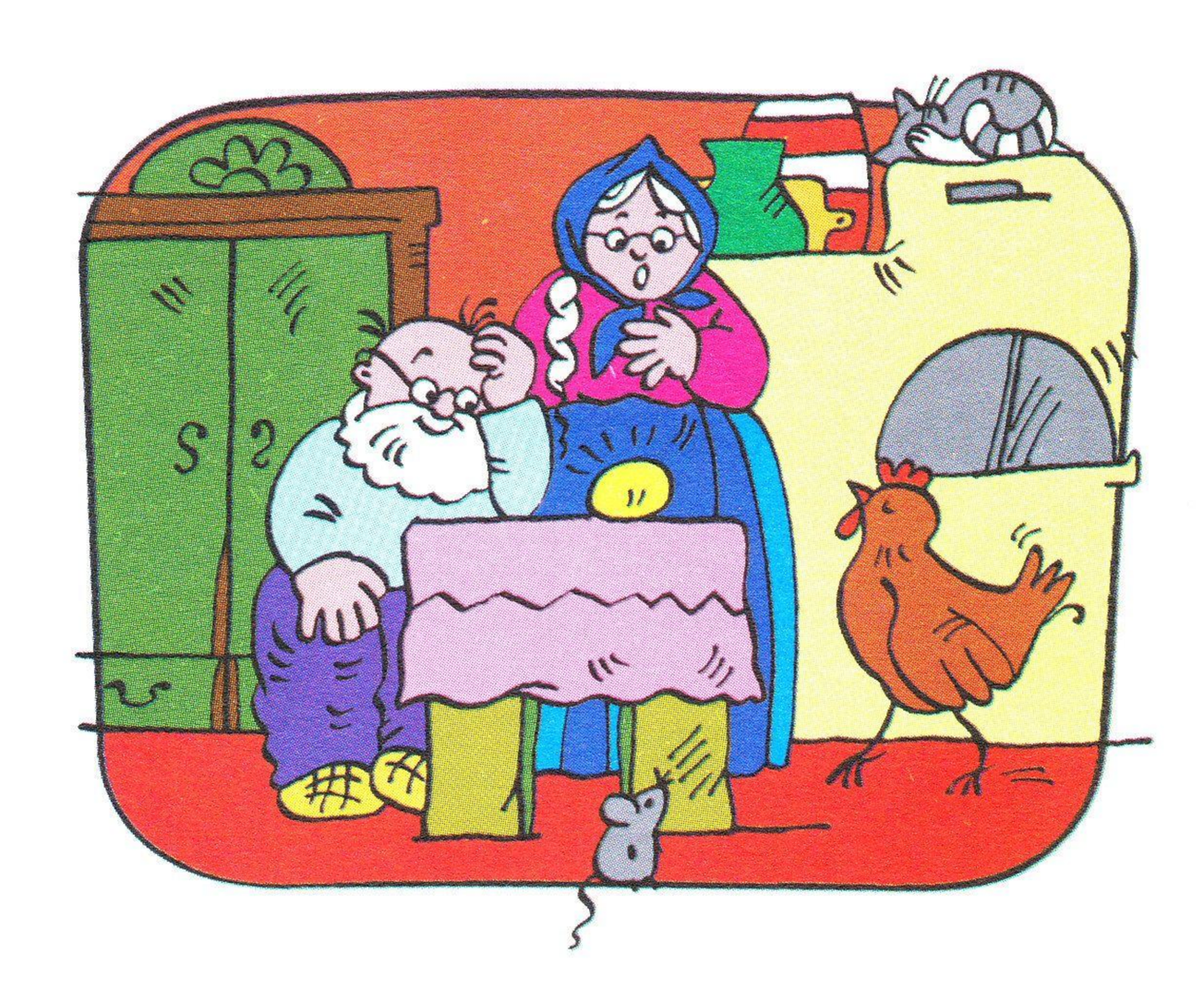
Осенью с деревьев опадают листья.



Прочитай сказку. Наклей вместо пропущенных слов подходящие картинки.

Жили-были дед да . И была у них курочка Ряба.

Снесла яичко, не простое, а золотое. Дед бил-бил, не разбил. Баба била-била, не разбила. бежала, хвостиком махнула, упало и разбилось. Плачет , плачет баба, а курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко не золотое, простое».



Б С Я Г
Ж Ф З Й
мельник
пальто
Т
ружьё
Х Ы
письмо
К Ч
воробьи
подъезд
Х
ПО
ЛЯ
ЛЫ
ПЕ

УДК 372.3/4
ББК 74.102
З-51

*Для чтения взрослыми детям*

**Земцова Ольга Николаевна**

**УЧИМСЯ ЧИТАТЬ**

*Учебное пособие*

Художник *Л. Денисова*
Рисунок на обложке *Т. Корчёмкина*

Ответственный редактор *О. Самусенко*
Художественный редактор *Н. Яскина*
Технический редактор *Т. Андреева*
Корректор *Н. Соколова*
Компьютерная вёрстка *М. Ковригина*
Дизайн обложки *Н. Яскина*

ISBN 978-5-389-00496-2

© ООО «Издательская Группа Аттикус», 2009
Machaon®

Подписано в печать 30.01.2009. Формат 60x90 1/8. Бумага офсетная.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0.
Тираж 15 000 экз. Заказ №153

32 с., с ил.

ООО «Издательская Группа Аттикус» –
обладатель товарного знака Machaon
119991, Москва, 5-й Донской проезд, д. 15, стр. 4
Тел. (495) 933-7600, факс (495) 933-7620
E-mail: sales@atticus-group.ru
Наш адрес в Интернете: www.atticus-group.ru

ОПТОВАЯ И МЕЛКООПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ

В Москве:
Книжная ярмарка в СК «Олимпийский»
129090, Москва, Олимпийский проспект, д. 16,
станция метро «Проспект Мира»
Тел. (495) 937-7858

В Санкт-Петербурге «Аттикус-СПб»:
198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 11, 4-й этаж, офис 19
Тел./факс (812) 783-5284
E-mail: machaon-spb@mail.ru

В Киеве «Махаон-Украина»:
04073, Киев, Московский проспект, д. 6, 2-й этаж
Тел. (044) 490-9901
E-mail: sale@machaon.kiev.ua

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров Московской области, ул. Московская, д.3

**Какие книги выбрать для занятий с ребёнком? На этот вопрос отвечает О. Н. Земцова – кандидат педагогических наук, руководитель Центра дошкольного развития и воспитания детей, автор серии «Умные книжки»:**

- *Сегодня малыши выбирают наклейки! Ведь учиться, играя, всегда интересней! Книжки с наклейками дают возможность ребёнку раскрыться, проявить инициативу, свои творческие способности. Во время игры малыш раскрепощается, становится более контактным, у него поднимается настроение.*
- *Наклейки помогают активизировать зрительное, слуховое и тактильное восприятие, а значит, повышается результативность занятий.*
- *Ребёнок учится концентрировать внимание, развиваются его мышление и память. Наклеивание картинок приучает ребёнка к аккуратности.*

Серия книг с наклейками «Дошкольная мозаика» поможет вашему малышу быстро и без труда освоить всю дошкольную программу.

**В этой серии:**

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ
РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ
РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ
ЦИФРЫ И СЧЁТ
УЧИМСЯ ЧИТАТЬ
ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ
ЦВЕТА И ФОРМЫ
РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ
ЗНАКОМИМСЯ С ПРИРОДОЙ

Machaon
9 785389 004962